

№	Тема урока.	Цели урока	Планируемый результат	§	Обратная связь	Средства обучения	Ко- л- во ча- со- в	Сро- ки
Россия и мир в 1900-1916гг.							12	
1-2	Мир в начале XX века. (Всеобщая история)	Сформировать представление о политической карте мира к началу XX века, её отличиях от современной.	Понятия: индустриальное общество, концентрация производства, корпорация, трест, синдикат, картель, антимонопольная политика, милитаризация, империализм, демократизация	1-4	Конспект	Карта «Мир в начале XX века». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №1 «Европа в конце XIX – начале XX вв. (слайды 2,3,7,11).	2	1 нед.
3	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Экономическое развитие России в начале XX века.	Сформировать представления об основных показателях развития страны в начале XX века, сравнить их с показателями ведущих государств мира. Выяснить и проанализировать особенности российской экономики в начале XX века.	Территориальная структура Российской империи, количественная и качественная характеристика населения. Причины и формы проявления государственного вмешательства в экономику. Понятия: Геостратигическое положение, индустриальное общество, модернизация. Многоукладная экономика, монополистический капитализм.	1-2	Круглый стол «Экономическое развитие России в начале XX века».	Презентация в Power Point «Российское общество на рубеже веков» Карта «Экономическое развитие России в начале XX века»	1	2 нед.
4	Внутренняя политика в 1894-1914гг.	Сформировать представления у учащихся о внутренней политике Николая II, её противоречиях.	Характеристика политической системы и необходимость её реформирования. Называть характерные, существенные черты самодержавия, явлений политической жизни.	3	Устный опрос (Игра «Древо познания») тест		1	2 нед.

			Николай II и его политические воззрения, либеральная программа политических преобразований.					
5	Социальная структура: тенденции и противоречия.	Познакомить учащихся с социальной структурой российского общества, её особенностями. Дать представление о ценностях, условиях быта отдельных слоёв российского общества.	Структура Российского общества , специфика массового сознания российского населения, характеристика основных сословий российского общества начала XX века. Понятия: политическая система , Гражданское общество.	4	Устный опрос, карточки с заданиями.		1	3 нед.
6	Внешняя политика. Русско-японская война.	Дать представление об основных направлениях внешней политики страны в начале XX века, раскрыть ход русско-японской войны и причины поражения России.	Миротворческая инициатива Николая II , решения международной конференции в Гааге, «большая азиатская программа». Указывать последовательность событий русско-японской войны. Показывать на карте места военных сражений Называть дату войны: 1904-1905гг.	5	Таблица	Карта «Русско-японская война 1904-1905гг.» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в. Урок №19. Слайды 4-12.	1	3 нед.
7	Первая российская революция	Познакомить учащихся с причинами, характером, движущими силами революции, её ходом и итогами.	Пон.: Революция, движущие силы революции. Называть причины, даты первой рос. революции: 1905-1907гг. Указывать этапы, последовательность событий в рамках данного периода. Показывать на карте места революционных выступлений. Излагать суждения о причинах и последствиях революции 1905-1907гг.	6	Устный опрос	Карта «Революция 1905-1907гг.» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №21 Слайды 3,5,6,8.	1	4 нед.
8	Изменения в политической системе Российской империи.	Дать представление об изменениях политической системы страны, достигнутых в результате революции.	Основные положения Манифеста 17 октября 1905г. Называть основные политические партии. Суть российской избирательной системы, особенности первой российской многопартийности.	7	Таблица Тест		1	4 нед.

			Понятия: Государственная дума, конституционная монархия, парламент, политическая партия, тактика, социалисты, либералы, традиционалисты.					
9	Реформы Столыпина.	Познакомить учащихся с целями, содержанием и значением реформ П.А.Столыпина. Подвести к пониманию причин, по которым реформы Столыпина не нашли широкой социальной поддержки.	Альтернативы общественного развития России в 1906г., думские аграрные проекты. Называть дату реформ Столыпина: Излагать сущность столыпинских реформ. Пон.: реформа, отруб, хутор, кооперация. П.А.Столыпин	8	Компьютерное тестирование «Реформы П.А.Столыпина».	Карта «Российская империя в 1907-1914гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина».	1	5 нед.
10	Первая мировая война 1914-1918гг. (Всемирная история)	Определить причины первой мировой войны и расстановку противоборствующих сил, выяснить цели стран – участниц войны, охарактеризовать основные военные операции в 1914-1918гг.	Называть причины, дату первой мировой войны:1914-1918гг. Место, участники, результаты событий; политических и общественных деятелей, оказавших значительное воздействие на историю. Называть и показывать на карте территории, охваченные первой мировой войной. Пон.: мировая война, Антанта, Тройственный союз, военные планы, план Шлиффена, битва на Марне, «Верденская мясорубка», Брестский мир.	5	Таблица Сравнительный анализ	КМ Урок №2 «Первая мировая война» (слайды 7-27), тест КМ.	1	5 нед.
11	Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутриполитического кризиса.	Охарактеризовать основные военные операции русской армии в 1914-1918гг., проанализировать итоги.	Ход военных действий на Восточном фронте, итоги двух лет войны. Отношение политических партий к войне. Показывать на карте места сражений. А.А.Брусилов. Понятия: Брусиловский прорыв, кризис власти, «распутинщина», «министерская чехарда», правительство «народного	9-10	Устный опрос. Тест.	Карта «Россия в первой мировой войне». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок № 24 Слайды 3-5, 8-11, 14,15.	1	6 нед.

			доверия», радикализация общества.					
12	Серебряный век русской культуры.	Охарактеризовать культурную и духовную жизнь российского общества начала XX века, наиболее значительные достижения культуры этого периода, ведущие направления литературы и живописи.	Сущность социокультурного феномена Серебряного века. Понятия: ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм.	11	Рефераты, презентации и учащиеся	Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильм 10, часть 4 «Русская культура в начале века». Производство ТПО «ПИМЕН-ТВ», дистербьютер видеостудия «КВАРТ» г. Москва.	1	6 нед.
Россия в поисках перспектив (1917-1927гг)							9	
13	От Февраля к Октябрю.	Выяснить причины Февральской революции, ход и движущие силы, определить сущность двоевластия, проанализировать альтернативы дальнейшего развития России.	Субъективные и объективные причины Февральской революции, альтернативы развития страны, движущие силы, основные события начала революции. Характеристика внутренней и внешней политики Временного правительства, тактическая линия большевиков. Понятия: Двоевластие, Временное правительство , коалиционное правительство, «корниловский мятеж», большевизация Советов, Военно-революционный комитет.	12-13	Устный опрос, тест	Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильмы 11,12. «Февральская революция 1917 года», «От Февраля к Октябрю 1917год»; Карта «Россия. 1917г. Февраль-Октябрь».		7 нед.
14-15	Становление советской власти.	Охарактеризовать содержание первых декретов Советской власти; осветить проблемы Учредительного собрания; Брестского мира; проанализировать экономическую политику Советской власти в 1917-	События октябрьского вооружённого восстания, II съезд Советов, содержание декретов о мире и земле, причины роспуска Учредительного собрания, основные положения конституции 1918г., борьба в большевистском руководстве по поводу сепаратного мира с Германией. Пон.: леводемократическая коалиция, коалиционное Советское правительство,	14-15	Устный опрос	Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильм 13 «Октябрьское вооружённое восстание».	2	7 нед. 8 нед.

		1918гг.	Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика.					
16	Гражданская война: белые.	Выяснить причины гражданской войны и интервенции в России, познакомить учащихся с различными точками зрения на начало отсчёта событий гражданской войны, оценить экономическую и политическую платформу белого движения, познакомить с ходом военных действий, порассуждать, почему белое движение не смогло стать общенациональным движением против большевиков.	Называть дату гражданской войны: 1918-1920гг, Излагать суждения о причинах гражданской войны. Сущность гражданской войны и её основные этапы , политические и экономические программы белого движения, характер белогвардейской власти, причины поражения белого движения. Показывать на карте территории России, охваченные гражданской войной. Пон: гражданская война, иностранная интервенция, белый террор.	16-17	Устный опрос	Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильм 14 «Гражданская война 1917».	1	8 нед.
17	Гражданская война: красные.	Охарактеризовать наиболее крупные победы красных на фронтах гражданской войны, проанализировать политику «военного коммунизма»; выяснить, почему в вооружённом противостоянии красных и белых победили красные.	Эволюция взглядов В.И.Ленина на принципы построения пролетарских вооружённых сил, основные мероприятия и суть «военного коммунизма» , сущность «красного террора», причины победы красных над белыми. Личн: А.В.Колчак, А.И.Деникин. Пон: «военный коммунизм», продразвёрстка, «красный террор».	18	Тест Устный опрос	Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильм 14 «Гражданская война 1917». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №28 Слайды 3-7	1	9 нед .
18	Между белыми и красными.	Охарактеризовать «демократическую контрреволюцию»,	Позиция меньшевиков и эсеров в гражданской войне , позиция крестьянства, сущность и характер	19	Устный опрос	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №29	1	9 нед.

		проанализировать отношение крестьянства к красным и белым, движение «зелёных».	Кронштадского восстания. Причины экономического и политического кризиса (1920-1921гг) Пон: «демократическая контрреволюция», махновщина, «малая» гражданская война, Кронштадское восстание.			Слайды 3,6		
19	Новая экономическая политика.	Дать представление о причинах введения НЭПа, познакомить с основными мероприятиями НЭПа, противоречиями, альтернативами и итогами НЭПа.	Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления нэпа. Экономические итоги нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Понятия: концессия, новая экономическая политика, продналог, хозрасчёт.	20	Компьютерное тестирование	Презентация «Новая экономическая политика»	8	10 нед.
20	Политическое развитие страны в 1920-е гг.	Выяснить предпосылки и процесс объединения советских республик в единое государство СССР, охарактеризовать сущность и особенности авторитаризма, политическую борьбу после смерти Ленина и её последствия.	Сращивание государственного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Основное противоречие нэпа. «Правый уклон». Понятия: внутрипартийная борьба, однопартийная система , основное противоречие нэпа, «правый уклон», троцкизм.	21	Устный опрос	Карта «Образование СССР. Развитие союзного государства (1922-1940гг.).	1	10 нед.
21	Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг.	Дать представление об основных направлениях внешней политики страны в 1920-х гг. и её задачах.	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Раппальский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты с странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. Пон: Коминтерн, «мирное сосуществование», мировая революция, полоса признания.	22	Устный опрос	Карта «Международное положение и внешняя политика СССР (1921-1941гг.)	1	11 нед.

			Личн: Г.В.Чичерин.					
22	Духовная жизнь СССР в 1920-е гг.	Выделить и охарактеризовать основные направления культурной жизни страны в 20-30-е гг., выяснить и проанализировать процессы, события и конкретные факты и имена культурной революции.	Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Понятия: теория пролетарской культуры, «сменовеховство».	23-24	Таблица Устный опрос		1	11 нед.
Капиталистический мир в 20-30-е гг XX в.							8	
23-24	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны (Всеобщая история).	Выявить основные противоречия в намерениях держав-победительниц; проанализировать условия Версальского договора, дать оценку.	Парижская мирная конференция, Версальский мирный договор, Вашингтонская конференция, революция и распад империй. Показывать на карте территориальные изменения в Европе. Называть и показывать на исторической карте изменения после первой мировой войны Пон: Лига Наций, «14 пунктов» Вильсона, фашизм.	6-7	Круглый стол Устный опрос	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №3 Слайды 3-6, 9,10	2	12 нед.
25	Капиталистический мир в 20-е гг. (Всеобщая история).	Познакомить учащихся с особенностями экономического восстановления 20-х гг., международными отношениями.	Особенности экономического восстановления 20-х гг., международные отношения, политическое развитие. Понятия: Конвейерно-поточные линии, стандартизация, интенсификация труда, «процветание» по-американски, дегуманизация труда, Веймарская республика.	8-9	«Новый материал преподаёт ... класс». Страноведческие проекты.		1	13 нед.

26	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него (Всеобщая история).	Познакомить учащихся с причинами мирового экономического кризиса, его последствиями для американского общества и мирового экономического хозяйства; охарактеризовать основные мероприятия «нового курса» Ф.Д.Рузвельта.	Раскрывать причины кризиса, последствия, пути выхода из кризиса. Особенности экономического кризиса в США. Сущность, мероприятия «нового курса» Рузвельта Пон: экономический кризис, «новый курс» Рузвельта. , кейнсианство, авторитаризм, тоталитаризм , «движение панацей».	10-11	Игра «Чистая доска»		1	13 нед.
27 - 28	Страны Европы в 30-е гг. (Всеобщая история).	Познакомить учащихся с путями выхода из экономического кризиса; рассмотреть характерные черты политики фашистских режимов в Германии и Италии, демократических режимов в Великобритании и Франции.	Демократические страны Европы (Великобритания, Франция) и особенности их развития. Тоталитарные режимы (Италия, Германия, Испания) в 30-е гг. Понятия: Доминионы, Вистминстерский статус, Народный фронт , национал-социализм, фюрерство, франкизм.	12-14	«Новый материал преподаёт ... класс». Страноведческие проекты.		2	14 нед.
29	Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века (Всеобщая история).	Познакомить учащихся с особенностями развития стран Востока и Латинской Америки в первой половине XX века.	Традиция и модернизация, особенности развития Японии, Китая, Индии, стран Латинской Америки. Понятия: кемалистская революция, модернизация, гандизм.	15-17	«Новый материал преподаёт ... класс». Страноведческие проекты.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №5 Слайды 2, 7, 8, 16	1	15 нед.

30	Культура и искусство первой половины XX века (Всеобщая история).	Дать представление о расцвете зарубежной культуры в начале века, культуре первой половины XX века, направлениями и особенностями художественной культуры.	Революция в естествознании, художественная культура и её особенности , литература. Понятия: Иррационализм, модернизм, неоромантизм, символизм.	18	Составление учащимися презентаций, используя Интернет.		1	15 нед.
Сталинская модернизация России (1928-1938гг)							5	
31	Экономическая система СССР в 1930-е гг.	Выяснить причины, цели, источники и ход индустриализации, итоги и последствия. Рассмотреть альтернативные программы по выводу страны из кризиса.	Особенности индустриализации в СССР. Социальные проблемы первой пятилетки. Положение рабочих. Стахановское движение. Называть причины, цели, источники, ход индустриализации, итоги и последствия. Показывать на карте стройки первых пятилеток. Пон.: индустриализация , стахановское движение, форсированная индустриализация.	25	Устный и письменный опрос	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940 гг.». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №34 Слайды 12-15	1	16 нед.
32	Коллективизация сельского хозяйства.	Дать представление о негативной сущности процесса коллективизации.	Называть причины, формы кооперации, этапы и результаты коллективизации. Пон: коллективизация, колхоз, «раскулачивание».	25	(Игра «Древо познания»)	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №34 Слайды 4-11	1	16 нед.

33	Политическая и социальная система СССР в 1930-е гг.	Охарактеризовать тоталитаризм и выяснить причины утверждения тоталитарного режима, проанализировать Конституцию СССР 1936г.	Роль партии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии, показательные судебные процессы. Положение рабочего класса, политика в отношении крестьянства. Сущность тоталитаризма. Излагать суждения о причинах и последствиях утверждения тоталитарного режима и культа личности. Пон.: тоталитарный режим, репрессии, ГУЛАГ, культ личности, номенклатура, спецконтингент, социалистическая интеллигенция, «большой террор».	26-27	Научно-теоретическая конференция по теме «Политическая система сталинизма».	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №36 Слайды 3-14	1	17 нед.
34	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Проанализировать «новый курс» советской дипломатии, причины переориентации советской внешней политики в начале 30-х годов, роль Коминтерна, оценить Мюнхенское соглашение, назвать и охарактеризовать основные направления дальневосточной политики СССР.	Изменение внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого фронта. Мюнхенское соглашение. Понятия: Лига Наций, система коллективной безопасности.	28	Устный опрос Игра «Реставрация»		1	17 нед.
35	Духовная жизнь СССР в 30-е гг.	Определить общие процессы, происходящие в 30-е гг. в области просвещения, науки и культуры. Охарактеризовать достижения науки,	Называть характерные, существенные черты развития духовной культуры. Основные направления, достижения и потери русской культуры. Понятие: метод социалистического реализма.	29	Таблица		1	18 нед.

		искусства, проанализировать «свет» и «тени» духовной жизни советского общества.						
36	Урок повторительного обобщения «СССР на пути строительства нового общества и страны Запада в 1921-1939гг.»	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Ученическая конференция «СССР и страны Запада в 20-30-е гг. XX в.: основные проблемы» Тест.		1	18 нед.
Вторая мировая война							8	
37 - 38	Международные отношения в 30-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. (История России и Всемирная история).	Проанализировать советско-германские отношения, охарактеризовать советско-финскую войну и её последствия. Выяснить сущность планов «Барбаросса» и «Ост».	Крах Версальско-Вашингтонской системы, несостоятельность Лиги Наций, провал идеи коллективной безопасности. Понятия: Блок «Берлин-Рим-Токио», Антикоминтерновский пакт, Мюнхенское соглашение, «странная война», план «Барбаросса».	19-20 30	Круглый стол	Карта «Вторая мировая война». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №4 Слайды 2-9	2	19 нед.
39	Начало Великой Отечественной войны.	Охарактеризовать трагическое начало Великой Отечественной войны; выяснить причины неудач Красной	Называть даты Великой Отечественной войны: 22июня 1941-9 мая 1945гг. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной Армии в первые	31	Устный опрос, тест	Карта «Вторая мировая война». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №38.	1	20 нед.

		Армии в первые месяцы войны; проанализировать мероприятия, которые провело советское руководство в первые недели войны.	месяцы войны, периодизация военных действий. Показывать на карте места военных действий. Пон: Отечественная война, блицкриг, блокада, всеобщая мобилизация.			Слайды 3-25		
40	Немецкое наступление в 1942г., предпосылки коренного перелома	Проанализировать стратегические планы командования воюющих сторон на лето 1942г., охарактеризовать обстановку на лето 1942г., Сталинградскую битву и её итоги.	Называть стратегические планы воюющих сторон на лето 1942г. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны. Сталинградская битва, её итоги. Показывать на карте места военных действий. Понятия: антигитлеровская коалиция, оккупационный режим.	32	Устный опрос	Карта «Вторая мировая война». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №39 Слайды 3-18	1	20 нед.
41	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	Охарактеризовать перевод экономики страны на военный лад, роль партизан и разведчиков в деле победы; показать особенности в работе тружеников тыла	Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Понятия: перевод экономики на военный лад, эвакуация.	33	Игра «Чистая доска».	Карта «Вторая мировая война», ксерокопии документов. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №40 Слайды 9-15	1	21 нед
42	Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войн.	Охарактеризовать Курскую битву и успехи Красной Армии в осенней кампании 1943г.	Сущность коренного перелома в войне. Курская битва, её итоги. Показывать на карте места военных действий. Итоги второго периода войны Пон: коренной перелом.	34	Таблица, тест	Карта «Вторая мировая война».	1	21 нед.
43	Завершающий период Второй мировой	Познакомить учащихся с главными событиями заключительного этапа Великой Отечественной	Военно-стратегическая обстановка к началу 1944г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Потсдамская	21 35	Компьютерное тестирование «Вторая	Карта «Вторая мировая война». Варианты проверочной работы	1	22 нед.

	войны. СССР на завершающем этапе войны. (Всеобщая история и История России).	войны; выяснить цели советского руководства, организовавшего освободительный поход в Европу.	конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны. Называть проблемы Великой Отечественной войны.		мировая война»	для каждого ученика. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №41 Слайды 5,6,9,11-13.		
44	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» (Всеобщая история).	Уяснить причины начала холодной войны и раскола Европы на две противоборствующие системы. Проанализировать основные положения «доктрины Трумэна».	Последствия Второй мировой войны, распад антигитлеровской коалиции, образование ООН, гонка вооружений, создание военно-политических блоков. Понятия: ООН, «холодная война», НАТО, ОВД.	22-23	тест	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №8 Слайды 2-6	1	22 нед.
Страны Запада в 1945-2011гг.							6	
45	Страны Запада в 1945-2000гг.	Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1945-2000гг.	Завершение эпохи индустриализации и становление информационного общества, политическое развитие стран Запада , гражданское общество Понятия: экономическая интеграция, государство благосостояния, НТР, постиндустриальное общество.	24-27	«Новый материал преподаёт ... класс». Страноведческие проекты.	Политическая карта мира. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №8 Слайды 8, 9,12.	1	23 нед.
46	Особенности развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии в 1945-2000 гг.	Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Италии и Германии в 1945-2000гг.	Особенности экономического развития, влияние этих стран на мировое сообщество, взаимоотношения со странами социалистического лагеря. Понятия: «мировая ответственность», рейгономика, «консервативная революция», эпоха голлизма, итальянское «экономическое чудо», ФРГ и ГДР.	28-32	«Новый материал преподаёт ... класс». Страноведческие проекты.	Политическая карта мира.	1	23 нед.
47	Преобразование и	Дать представление о целенаправленной работе	Особенности «строительства социализма», реформы в странах	33	«Новый материал	Политическая карта мира.	1	24 нед.

	революции в странах Восточной Европы. 1945-1999гг. (Всеобщая история).	СССР по социалистической ориентации стран Восточной Европы; охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы. Охарактеризовать процесс развития демократических революций в Восточной Европе во второй половине XX века.	Восточной Европы. Понятия: развитой социализм, «шоковая терапия», этнические конфликты.		преподаёт ... класс». Страноведческие проекты	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №9 Слайд 3		
48	Страны Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века. (Всемирная история)	Охарактеризовать социально-экономическое развитие стран Латинской Америки; на примере отдельных стран рассмотреть варианты модернизации, выявив общие и специфические черты развития латиноамериканских стран.	Декolonизация стран Азии и Африки, противоречивые итоги развития. Понятия: национал-реформизм, деколонизация, японское «экономическое чудо», маоизм, кастовый строй.	34-36	«Новый материал преподаёт ... класс». Страноведческие проекты	.Политическая карта мира. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №10,14 Слайды 6, 9, 16 Слайды3, 24 (карты)	1	24 нед.
49	Международные отношения в 60-90 е гг. XX в. (Всеобщая история).	Познакомить учащихся с проблема международных отношений в 60-90-х гг. XX в.	Биполярный мир, движение Неприсоединения , региональная интеграция, глобализация. Понятия: биполярный мир, ЕЭС, «стратегическое партнёрство», глобализм.	37-39	Конспект	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №8 Слайды 38-50	1	25 нед.
50	Восстановление	Охарактеризовать состояние советской	Называть характерные, существенные черты явлений экономического	36-37	Компьютерное	Карта «Восстановление	1	25 нед.

	экономики и политическое развитие СССР в послевоенный период.	экономики после войны; проанализировать альтернативы развития народного хозяйства; проследить ход восстановления промышленности и сельского хозяйства.	развития страны в первые послевоенные годы, описывать условия и образ жизни людей. Называть альтернативы общественно-политического развития Пон: восстановительный период, репарация, диспропорция, дефицитная экономика, военно-промышленный комплекс, репатриация.		тестирование.	народного хозяйства». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №42 Слайды 4,6,7.		
СССР в 1945-1953гг							3	
51	Идеология и культура в конце 40-х – начале 50-х гг.	Выяснить причины усиления идеологического прессы после войны, привести примеры гонений сталинского руководства на учёных, деятелей литературы, искусства; охарактеризовать достижения отечественной науки и культуры первых послевоенных лет.	Называть характерные, существенные черты развития духовной культуры в послевоенное время, достижения отечественной фундаментальной науки. Пон: «железный занавес», партийная направленность науки.	38	Устный опрос	Ксерокопии документов (м.п. стр 190-192. О.В.Арасланова «поурочные разработки»).	1	26 нед.
52	Внешняя политика в конце 40-х – начале 50-х гг.	Выявить основные цели и направления внешней политики; сформировать у учащихся представления о принципах, методах и подходах внешней политики.	Называть истоки «холодной войны», сущность плана Маршалла, доктрины Трумэна. Распространение сталинской модели социалистического устройства. Апогей «холодной войны». Понятия: « холодная война », доктрина Трумэна, политика сдерживания, Северо-Атлантический блок, СЭВ.	39	Тест	Политическая карта Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №42 Слайды 9-12.	1	26 нед.
53	Изменение политической системы. Экономика	Познакомить учащихся с итогами борьбы за власть, реформами политической системы.	Называть характерные, существенные черты государственной политики в 1953-1964гг. Называть основные положения экономической программы	40-41	Таблица (Игра «Реставрация»)	Ксерокопии документов (м.п. стр. 200-202) Виртуальная школа	1	27 нед.

	СССР в 1953-1964гг.	Дать представление о реформах Хрущёва и причинах их неудач;	Г.М.Маленкова, экономической политики Н.С.Хрущёва, её результаты. Излагать суждения о причинах и последствиях застоя в экономики в 60-80-е гг. Пон: ротация, волонтаризм, субъективизм, реабилитация, индустриальное общество. Личн: Н.С.Хрущёв, Л.П.Берия, Г.М.Маленков.			Кирилла и Мефодия XX в Урок №44 Слайды 3-9		
СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.							3	
54	«Оттепель» в духовной жизни.	Охарактеризовать две тенденции в развитии духовной жизни общества в 1953-1964гг.; показать на примерах пределы «оттепели»; проанализировать противоречивых характер «оттепели».	Социалистический реализм. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Называть характерные, существенные черты развития духовной культуры. Значение и противоречия «оттепели». Пон: «оттепель», формализм в искусстве.	42	Таблица тест	Ксерокопии документов (м.п. стр. 210-214) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №46 Слайды 3-7	1	27 нед.
55	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	Сравнить две внешнеполитические установки в постсталинскую эпоху, охарактеризовать и проанализировать развитие отношений с Западом, социалистическими странами, со странами «третьего мира», выделить успехи и противоречия.	Успехи и противоречия внешней политики, политические установки В.М.Молотова и Г.Г.Маленкова – Н.С.Хрущёва. Пон: движение неприсоединения, мирное сосуществование, страны «третьего мира», карибский кризис.	43	Устный опрос	Политическая карта мира. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №45 Слайды 9-12	1	28 нед.
СССР в середине 60-х гг. XX в. - середине 80-х гг. XX в.							3	
56	Консервация политическо-	Дать характеристику политического режима,	Называть характерные, существенные черты государственной политики в 60-	44-45	Устный опрос	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	1	28 нед.

	го режима. Экономика «развитого социализма».	подчеркнув такие черты, как ресталинизация, разрыв слова и дела, «золотой век номенклатуры»; выяснить цели, сущность и итоги хозяйственной реформы 1965-1967гг., определить причины неудачи, проанализировать экономическое развитие СССР в 60-80-е годы.	80-е гг. Называть характерные, существенные черты явлений экономического развития страны в 60-80-е гг. Пон: диссидентское движение , неосталинизм, ресталинизация, номенклатура, теневая экономика, продовольственная программа, товарный голод, экономический застой, социалистическое соревнование Личн: Л.И.Брежнев		Таблица	XX в Урок №47 Слайды 5-10, интерактив «Экономика СССР»		
57	Обществен- ная жизнь в середине 60- х – середине 80-х гг.	На примерах доказать усиление идеологического давления в литературе и искусстве 60-х – начале 80-х годов, охарактеризовать теорию «развитого социализма».	Концепция развитого социализма. Противоречия в развитии художественной культуры. Застой в духовной жизни. Ростки «антисистемы». Понятия: концепция развитого социализма, правозащитное движение.	46	Устный и письменны й опрос		1	29 нед.
58	Политика разрядки: надежды и результаты.	Выяснить приоритетные задачи внешней политики в 60-80-е годы, проследить и проанализировать отношения СССР с Западом, соц. странами и странами «третьего мира»» выяснить причины обострения международной обстановки в конце 70-х годов.	Называть основные направления внешней политики в 60-80-е гг. Пон: биполярный мир, доктрина Брежнева, разрядка международной напряжённости, военно-стратегический паритет, ракеты средней дальности.	47	Устный опрос	Политическая карта мира. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №49 Слайды 3-5	1	29 нед.
Перестройка в СССР (1985-1991гг.)							5	
59	Реформа	Выяснить причины	Предыстория перестройки , «Кадровая	48	Компьютер		1	30

	политической системы: цели, этапы, итоги.	необходимости изменения политической системы, этапы проведения политических реформ и их итоги.	революция». Формирование многопартийности. Пон: «кадровая революция», перестройка, «парад суверенитетов».		ное тестирование			нед.
60	Экономические реформы 1985-1991гг. Политика гласности: достижения и издержки.	Охарактеризовать проблемы экономики начала 80-х годов, выяснить основные этапы экономического реформирования с 1985 по 1991гг., определить причины неудач в реформировании в эти годы. Проанализировать сущность политики гласности, охарактеризовать её достижения и издержки.	Проблемы экономики, этапы реформ, причины неудач. Сущность политики гласности. Пон: ускорение, НТП, рыночная экономика, арендный подряд, кооперация, теневая экономика, разгосударствление, акционирование, гласность демократия.	49-50	Устный и письменный опрос		1	30 нед.
61	Внешняя политика СССР. Новое мышление.	Охарактеризовать политику «нового мышления» и проанализировать основные направления внешней политики.	Называть основные направления внешней политики в 1985-1991гг. Пон: «новое политическое мышление», региональные конфликты, демилитаризация.	51	Устный опрос	Политическая карта мира.	1	31 нед.
Россия в конце XX – начале XXI в.							5	
62 - 63	У истоков новой российской государственности.	Проанализировать перегруппировку политических сил после августа 1991г., охарактеризовать национальное устройство России, оценить Конституцию 1993г.	Перегруппировка политических сил после 1991г., национальная политика, разработка новой Конституции, политический кризис 1993г., чеченская война, российский парламентаризм и многопартийность в современных условиях. Понятия: правовое государство,	52-55	Устный и письменный опрос	Политическая карта Российской Федерации. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №51 Слайды 3-12	2	31 нед. 32 нед.

			разделение властей, парламентская республика, президентская республика, Федеративный договор, политический кризис.					
64	Российская экономика на пути к рынку.	Определить основные направления перехода экономики России к рынку, охарактеризовать и проанализировать ход экономического развития России.	Состояние экономики к концу 1991г., «шоковая терапия» 1992г., современное состояние экономики. Понятия: рыночная экономика, либерализация цен, приватизация, единая тарифная система оплаты труда, конвертируемость валюты.	56	Устный опрос		1	32 нед.
65 - 66	Геополитическая ситуация в мире и внешняя политика России.	Охарактеризовать геостратегическую ситуацию в мире, выяснить причины смены век внешней политики; охарактеризовать наиболее важные инициативы российского руководства, определить итоги внешнеполитической деятельности РФ.	Завершение «холодной войны», отношения России со странами мира и СНГ, итоги и последствия нового внешнеполитического курса. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР, причины изменения внешнеполитического курса России, итоги нового курса.	57-59	Круглый стол «Россия-Запад-Восток-СНГ».	Политическая карта мира. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №55 Слайды 3-10	2	33 нед.
67 - 68	Уроки обобщающего повторения.	Систематизировать знания учащихся по курсу истории XX века.	Особенности развития стран в XX веке.		Устный и письменный опрос Варианты проверочной работы для каждого ученика	Варианты проверочной работы для каждого ученика	2	34 нед.