

Новая история. Конец XV-XVIII вв.

№ уроков	Название тем и уроков.	Цели изучения темы	Планируемый результат	Обратная связь	§	Средства обучения	Количество часов	Сроки
Часть 1. Европа и мир в начале нового времени.							17	
Тема 1. Эпоха Великих географических открытий.							2	
1.	Технические открытия и выход к мировому океану.	Показать учащимся влияние технических открытий на развитие общества.	Технические достижения европейцев , их влияние на жизнь европейцев. Понятия: бомбарда, мушкет, каравелла, дух предпринимательства.	Устный опрос	1	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» К уроку в школе. Тема 1. Великие географические открытия. Технические изобретения. Карта «Великие географические открытия и колониальные захваты в XV-XVII вв.»	1	1 нед
2.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	Показать учащимся значение великих географических открытий на судьбы Старого и Нового Света.	Этапы Великих географических открытий, их последствия (новые представления о мире, складывание мирового рынка, создание первых колониальных империй). Показывать на карте направления экспедиций великих мореплавателей, открытые земли. Понятия: Колумб, индейцы, Новый Свет, колонизация	Урок - игра «Какой я увидел Америку». Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разгадай кроссворд «Великие географические открытия», компьютерное тестирование.	2	Карта «Великие географические открытия и колониальные захваты в XV-XVII вв.»	1	1 нед

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени.							4	
3.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	Рассмотреть с учащимися причины усиления королевской власти в XVI- XVII вв.	Особенности абсолютизма как формы правления, разнообразные формы европейского абсолютизма. Понятия: абсолютизм, парламент, монарх-помазанник Божий, этикет, регулярная армия, меркантилизм, централизованное национальное государство, национальное самосознание.	Устный опрос	3	Карта «Западная Европа в 1648г.» Репродукции с видами Версаля, Г.Риго «Людовик XIV», Ван Дейк «Карл I, король Англии», Луи Мишель Ван-Лоо «Людовик XV»	1	2 нед
4.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	Рассмотреть с учащимися влияние духа предпринимательства на развитие экономики страны.	Тенденции развития экономики Европы в Раннее новое время, новые явления в экономической жизни в XVI-XVII вв. Понятия: предпринимательство, монополия, международная торговля, биржа, банк, мануфактура, капитал, капитализм.	Игра «Чистая доска».	4	Карта «Западная Европа в 1648г.»	1	2 нед
5.	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.	Показать учащимся влияние новых ценностей на преобразование общества.	Изменения социальной структуры европейского общества в Раннее Новое время, формы социального взаимодействия. Понятия: буржуа, фермер, новое дворянство, каботаж, огораживание, частная собственность.	Устный опрос	5		1	3 нед

6.	Европейское население и основные черты повседневной жизни.	Сформировать у учащихся представление о повседневной жизни европейцев в XVI-XVII вв.	Описывать бытовые условия жизни людей разного социального положения в XVI-XVIII вв. , динамика демографических процессов. Понятия: чума, оспа, сыпной тиф, грим, пудра, мыло, мода, канон.	«Новый материал преподаёт ... класс».	6	Презентация «Быт европейцев в XVI-XVIII вв.».	1	3 нед
Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.							3	
7.	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты.	Показать учащимся достижения в области культуры в XVI- XVII вв.	Особенности интеллектуальной жизни Европы в XVI-XVII вв. , мировоззренческие установки Раннего Нового времени. Понятия: Гуманизм , светское искусство.	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разгадай кроссворд «Возрождение и гуманизм в Европе» Компьютерное тестирование «Философия гуманизма».	7-8		1	4 нед
8.	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (конец XV- первая половина XVII в.).	Сформировать у учащихся представление о гуманистических традициях в изобразительном искусстве Западной Европы в конце XV- первой половине XVII века.	Основные черты Высокого Возрождения , тенденции развития европейского искусства в XVI-XVII вв. Понятия: Леонардо да Винчи , сонет.	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Записки ученика Великого мастера».	9	Презентации «Леонардо да Винчи», «Рафаэль».	1	4 нед

9.	Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека.	Рассмотреть с учащимися процессы рождения новой европейской науки.	Основные направления научной мысли Европы в XVI-XVII вв., характеризовать научные достижения XVI-XVII вв. Понятия: Каноник, солнечная система, закон всемирного тяготения, закон механического движения, бакалавр, кровообращение, наблюдение и опыт, научное исследование, права человека.	Таблица. Тест «Зарождение европейской науки».	10		1	5 нед
Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе.							4	
10.	Реформация – борьба за переустройство церкви.	Показать учащимся причины религиозной революции в Западной Европе.	Причины реформации, особенности лютеранского учения; динамика распространения лютеранства. Понятия: реформация, революция, индульгенция, лютеранская церковь, протестантская церковь.	Компьютерное тестирование «Начало реформации в Европе». Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Из немецкой хроники начала XVI в.».	11	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» К уроку в школе. Тема 1. «Реформация в Европе. Предпосылки реформации» Карта «Реформация в Европе».	1	5 нед
11.	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	Рассмотреть с учащимися процессы распространения Реформации в Европе и борьбу католической церкви против Реформации.	Общие установки кальвинизма, основные направления контрреформации. Понятия: кальвинистская церковь, орден иезуитов, контрреформация, ересь, аутодафе.	Устный опрос Тест «Распространение реформации. Контрреформация».	12	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Новая история. Урок №2. «Реформация и контрреформация», слайды 25, 31. Карта «Реформация в Европе».	1	6 нед

12.	Королевская власть и Реформация в Англии	Рассмотреть с учащимися влияние реформации в Англии и использование её в своих целях.	Тенденции политико-правового развития Англии, основные вехи религиозной истории королевства в XVI в. Понятия: англиканская церковь , «непобедимая армада», «владычица морей».	Устный опрос («Найди ошибки», «Продолжи рассказ»).	13	К.М. Урок №4 «Англия в XVI в.», слайды 3, 9-15.	1	6 нед
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	Показать учащимся влияние религиозных войн на укрепление абсолютной монархии во Франции.	Особенности религиозной жизни во Франции в XVI в. , французский вариант королевского абсолютизма. Понятия: Нантский эдикт , гугенот , Варфоломеевская ночь , месса, компромисс, гарант.		14	К.М. Урок №3 «Франция в XVI в.», слайды 5, 21-28. Карта «Франция в XVI-первой половине XVII в.»	1	7 нед
Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).							4	
14.	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия.	Рассмотреть с учащимися причины Нидерландской революции и процесс рождения свободной республики Голландия.	Называть даты революции. Причины, основные события, характер революции. Показывать на карте территории Нидерландов, Голландии. Понятия: гёз , иконоборческое движение , инквизиция , уния , буржуазная революция.	Устный опрос («Что? Где? Когда?»), «О ком идёт речь»), тест	15	Карта «Нидерландская революция в XVI в.»	1	7 нед
15.	Революция в Англии. Установление парламентской монархии.	Рассмотреть с учащимися причины обострения отношений между английским парламентом и королём и начало революции.	Называть даты революции. Причины, характер, этапы революции. Понятия: джентри , пуритане , Долгий парламент , «кавалеры», «круглоголовые».	Устный опрос («Рассказ с ошибками» «Переводчик»).	16	Карта «Англия во время буржуазной революции».	1	8 нед
16.	Революция в	Показать учащимся	Динамика трансформаций	Игра «Древо	17	К.М. Урок №6	1	8 нед

	Англии. Путь к парламентарной монархии.	нарастающее движение протеста беднейших слоёв общества, борьба с ним и формирование парламентской монархии.	английской политической системы. Основные характеристики конституционной монархии в Англии. Понятия: диггеры, протекторат, протектор, парламентская монархия , Великобритания, тори, виги, спикер.	познания» Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разметь карту «Английская буржуазная революция XVII в.», тестирование.		«Английская революция в XVII в.», слайды 2-17 Карта «Англия во время буржуазной революции».		
17.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	Рассмотреть с учащимися международные отношения в Западной Европе XVI- XVIII вв.	Характеризовать систему международных отношений в Европе в XVIII в. Причины, ход Тридцатилетней войны. Называть даты Тридцатилетней войны. Показывать на карте страны участниц Тридцатилетней и Семилетней войн, места сражений. Понятия: Тридцатилетняя война, коалиция, Семилетняя война.	Устный опрос	18	К.М. Урок №7 «Тридцатилетняя война», слайды 2-10 Карты «Европа в XVIIв.», «Европа в XVIIIв.»	1	9 нед
Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований.							8	
Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в.							2	
18.	Век Просвещения. Стремление к царству разума.	Сформировать у учащихся представление об особенностях развития человеческих взглядах на человечество и его быте.	Основные идеи просветителей, политические и социальные модели, предлагаемые французскими просветителями. Объяснять влияние идеологии просветителей на развитие общества. Понятия: «Век	Таблица	19	Презентация «Век Просвещения».	1	9 нед

			просвещения», разделение властей, «Энциклопедия».					
19.	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.	Показать учащимся достижения художественной культуры Европы эпохи Просвещения.	Называть основные направления и тенденции развития европейского искусства XVIII в. Понятия: пастораль, атрибут, цитра.	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разгадай кроссворд «Эпоха Просвещения. Литература, искусство»	20		1	10 нед
Тема 2. Промышленный переворот в Англии.							1	
20.	Промышленный переворот в Англии.	Рассмотреть с учащимися причины промышленного переворота в Англии и его последствия.	Причины промышленного переворота, взаимосвязь аграрной революции и промышленного переворота, значение промышленного переворота для экономической и социальной сферы. Понятия: фабрично- заводское производство, машинное производство, аграрная революция, промышленный переворот, луддизм.	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разгадай кроссворд «Буржуазные революции конца XVIII в. Промышленный переворот в Англии», компьютерное тестирование.	21	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» К уроку в школе. Тема 3. «Промышленный переворот в Англии» Карта «Промышленный переворот в Англии».	1	10 нед
Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых штатов Америки.							2	
21.	Английские колонии в Северной Америке.	Показать учащимся жизнь первых переселенцев английских колоний в Северной Америке.	Показывать на карте владения Англии (колонии) в Северной Америке. Характер первых английских поселений в Новой Англии, характерные черты новой американской нации. Понятия: пилигрим, ирокезы, колониальные ассамблеи, метрополия, «бостонское	Устный и письменный опрос по карточкам	22	Карта «Северная Америка в 1775-1783гг.»	1	11 нед

			чаепитие».					
22.	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	Рассмотреть с учащимися причины войны за независимость английских колоний в Северной Америке и создание Соединённых Штатов Америки.	Причины, основные события, последствия войны за независимость. Показывать на карте места военных действий. Называть даты войны за независимость. Понятия: патриот, лоялист, принцип народного суверенитета, Декларация независимости, национально-освободительная война, конституция, Федерация, Конгресс.	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разметь карту «Война за независимость в Северной Америке в 1775-1783гг.», компьютерное тестирование.	23	Карта «Северная Америка в 1775-1783гг.»	1	11 нед
Тема 4. Великая французская революция XVIII в.							3	
23.	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	Показать учащимся Францию в XVIII в., причины и начало Великой французской революции.	Причины Великой французской революции. Характеристика начального этапа революции. Понятия: «Хлебный бунт», сословия, Учредительное собрание, Национальное собрание , санкюлоты, террор, кокарда, декрет.	Устный опрос («Отгадай термин», «Рассказ с ошибками», «Продолжи рассказ»)	24	К.М. Урок №12 «Французская революция в XVIII в.», слайды 2-14.	1	12 нед
24.	Великая Французская революция. От монархии к республике.	Рассмотреть с учащимися ход Великой французской революции и процессы перехода от монархии к республике.	Динамика революционных событий, особенности якобинского режима. Понятия: Декларация прав человека и гражданина, якобинцы, гильотина, Капет, якобинская диктатура, революционный террор, Конвент, фригийский колпак.	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Установление республики во Франции».	25		1	12 нед

25.	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	Показать учащимся дальнейшее развитие революции во Франции от якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	Причины падения якобинского режима , характеристика режима Директории. Понятия: «умеренные», «бешенные», «болото», «новые богачи», термидорианцы, Директория.	Устный опрос Тест «Директория. Установление диктатуры»	26		1	13 нед
Часть 3. Традиционные общества в раннее Новое время.							3	
Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке.							1	
26.	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества.	Показать учащимся процессы, происходящие в Латинской Америке в XVIII в. и складывание латиноамериканского общества.	Порядок управления в Латинской Америке, характеристика социальной структуры латиноамериканского общества. Показывать на карте Латиноамериканские страны. Понятия: алькальды, пеоны, метисы, мулаты, самбо.	Устный опрос	27		1	13 нед
Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.							2	
27.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени.	Показать учащимся процессы, происходящие в государствах Востока.	Тенденции развития восточных государств, характеристика традиционного общества. Понятия: самурай, конфуцианство, буддизм, синтоизм.	Устный опрос («Исторический снежный ком») Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Создатель державы великих моголов».	28		1	14 нед
28.	Государства Востока. Начало европейской	Рассмотреть с учащимися изменения в странах Востока,	Изменения в странах Востока, связанные с проникновением	Устный опрос	29-30		1	14 нед

	колонизации.	связанные с проникновением европейцев и начало европейской колонизации.	европейцев. Понятия: сипай, кортеж, сёгун, сегунат.					
--	--------------	---	---	--	--	--	--	--

История России XVI-XVIII вв.

№ уроков	Название тем и уроков.	Цели изучения темы.	Планируемый результат	Обратная связь	§	Средства обучения	Кол-во часов	Сроки
Глава 1. Россия на рубеже XVI — XVII веков							4	
29.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	Сформировать у учащихся представление об особенностях внутренней и внешней политики Бориса Годунова.	Особенности внутренней и внешней политики Бориса Годунова. Понятия: указ «о заповедных летах», самозванец, авантюрист, дети боярские.	Устный опрос	1	Хрестоматия по истории СССР с древнейших времён до 1861г. стр. 163 «Указ 1597г.». Карта «Русское государство в XVII в.» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. До XIX века. Урок 38 «Смутное время», слайды 2-8	1	15 нед.
30.	Смута.	Рассмотреть с учащимися причины и суть Смутного времени на Руси.	Причины и суть Смутного времени. Понятия: Смутное время, междуцарствие.	Тест Устный опрос Игра «Древо познания».	2	Карта «Смутное время в России начала XVII века»	1	15 нед.
31.	Окончание смутного времени.	Показать учащимся положение в стране, причины создания ополчения и завершение Смуты.	Положение в стране, причины создания ополчения и завершение Смуты. Понятия: семибоярщина, ополчение, «прелестные письма», Земский собор.	Устный опрос	3	Карта «Крестьянская война в России в начале XVII века». Статья «Русские крестьянские войны как восстания окраин» (ж/л	1	16 нед.

						«Преподавание истории в школе»)		
32.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.		Компьютерное тестирование «Россия на рубеже XVI-XVII веков». Игра «Блеф-клуб».			1	16 нед.
Глава 2. Россия в XVII веке.							9	.
33.	Новые явления в экономике.	Рассмотреть с учащимися последствия Смуты и постепенный подъём в жизни страны.	Последствия Смуты и постепенный подъём в жизни страны. Понятия: бобыль, Всероссийский рынок, мануфактура , мелкотоварное производство, наёмный труд, предприниматель, промышленник, социальная база.	Устный опрос	4	Карта «Экономика России XVII в.».	1	17 нед.
34.	Основные сословия Российского общества.	Показать учащимся основные сословия российского общества середины XVII века.	Описывать положение основных сословий России XVII в. Понятия: дворянское сословие, крестьяне черносошные и владельческие, барщина, натуральный и денежный оброк, белые слободы, подворная подать, поземельная подать.	Сообщения учащихся	5	К.М. Урок №41 «Россия в XVII в», слайды 9,10. Анимация «Социальное деление общества», «Русское общество».	1	17 нед.
35.	Политическое развитие страны.	Рассмотреть с учащимися политическое развитие страны в период правления первых Романовых.	Называть характерные черты политического устройства в период правления первых Романовых. Понятия: династия Романовых , волость, крепостничество, самодержавие.	Сообщение учащегося «М.Романов» Устный опрос	6	Картины Иванова «Боярская дума», «Приказная изба», «Суд в Московском государстве». К.М. Урок №40 «Россия в XVII в», слайды 10-13, интерактив	1	18 нед.

						«Центральные и местные органы управления».		
36.	Власть и церковь. Церковный раскол.	Показать учащимся положение церкви после Смуты, реформы, итоги разногласий между церковной и светской властью.	Положение церкви после Смуты, реформы, итоги разногласий между церковью и светской властью. Приводить оценки реформам патриарха Никона. Понятия: церковная реформа, раскол , протопоп.	Устный опрос Игра «Чистая доска».	7	Альбом «Соборы Московского Кремля».	1	18 нед
37.	Народные движения.	Рассмотреть с учащимися причины и особенности народных движений в XVII веке.	Причины и особенности народных движений в XVII в. Понятия: « бунташный век », « соляной бунт », « медный бунт », старообрядцы.	Компьютерное тестирование «Народные движения»	8	К.М. Урок №42 «Бунташный век», слайды 3-10 Карта «Восстание под предводительством С.Т.Разина». Репродукции картин В.И.Сурикова «Степан Разин», «Взятие Астрахани войсками Степана Разина», «Степана Разина и его брата Фрола везут на казнь».	1	19 нед
38.	Внешняя политика.	Показать учащимся повседневную жизнь различных слоёв общества, обычаи, традиции народа.	Основные направления внешней политики. Показывать на исторической карте рост территории в XVII в. Понятия: гольтьба, гетман, реестровые казаки.	Устный и письменный опрос	9	К.М. Урок №44 «Внешняя политика в XVII в», слайды 3-12 Карта «Восстание под предводительством Б.Хмельницкого и русско-польская	1	19 нед

						война 1654-1667гг.» Карта «Освоение Сибири в XVII в.»		
39.	Образование и культура в XVII веке.	Сформировать у учащихся представление о развитии образования и культуры в XVII веке.	Развитие образования и культуры в XVII в. Называть характерные черты развития духовной культуры. Понятия: землепроходцы, «московское барокко».	Сообщения учащихся, презентации учащихся.	1 0	К.М. Урок №45 «Культура в XVII в», слайды 2- 13.	1	20 нед
40.	Сословный быт. Обычаи и нравы.	Показать учащимся повседневную жизнь различных слоёв общества, обычаи, традиции.	Описывать повседневную жизнь различных слоёв общества, обычаи, традиции народов. Понятия: изразцы, парча, тафта, топить «по-чёрному».	Сообщения учащихся Игра «Новый материал преподаёт ... класс».	1 1	Репродукции картин А.П.Рябушкина «Московская улица XVII века в праздничный день», «Московская девушка XVII века», «Свадебный поезд в Москве», «Семья купца в XVII веке», В.И.Сурикова «Посещение царевной женского монастыря», «Изба».	1	20 нед
41.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному предмету.		Компьютерное тестирование. Игры «Что? Где? Когда?», «Рассказ с ошибками»			1	21 нед
Глава 3. Россия при Петре I.							9	
42.	Предпосылки петровских преобразований.	Рассмотреть с учащимися предпосылки петровских преобразований.	Предпосылки петровских преобразований. Понятия: немецкая слобода, регенство.	Устный опрос	1 2		1	21 нед
43.	Пётр I. Россия на	Рассмотреть с	Давать характеристику	Устный опрос	1	Презентация	1	22

	рубеже веков.	учащимися детство, формирование личности Петра и начало его правления.	правителю по схеме.	Игра «Интервью с историческим героем».	3	«Начало новых дел». Карта «Россия. Конец XVII- 60-егг. XVIII века» Видеофильм «Пётр Великий».		нед
44.	Северная война.	Сформировать у учащихся представление о причинах Северной войны и преобразованиях в армии.	Излагать суждения о причинах, итогах войны. Показывать на исторической карте места сражений. Называть место, обстоятельства, участников, военачальников Северной войны. Преобразования в армии. Понятия: «нарвская конфузия», коалиция, регулярная служба, военная экономика, рекрутская повинность , антихрист.	Устный (Игра «Что? Где? Когда?») и письменный опрос (тест)	1 4	К.М. Урок №48 «Северная война», слайды 3-16 Схема «Полтавская битва». Карта «Россия с конца XVII – до 60-х гг. XVIII в.», «Северная война». Репродукция картины Г.А. Песиса «Постройка Петербурга при Петре I».	1	22 нед
45.	Реформы Петра I.	Рассмотреть с учащимися причины и ход петровских преобразований.	Причины и ход реформ. Понятия: абсолютизм, Сенат, «Табель о рангах», аристократия, губерния, рекруты, Синод.	Компьютерное тестирование	1 5	К.М. Урок №49 «Реформы Петра Великого», слайды 5-16 Схема «Органы власти и управления Российской империей (20-70-е гг. XVIII в.)	1	23 нед
46.	Экономика России в первой четверти XVIII века.	Показать учащимся изменения в экономике государства, произошедшие в первой четверти	Изменения в экономике государства. Показывать на карте крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.	Устный опрос Игра «Древо познания».	1 6	К.М. Урок №50 «Экономическое и социальное развитие России», слайд 7 (Карта «Экономическое	1	23 нед

		XVIII века.	Называть характерные, существенные черты экономического развития России в начале XVIII в. Понятия: протекционизм, меркантилизм, приписные крестьяне, подушная подать, валюта.			развитие в конце XVII-XVIII вв.))		
47.	Народные движения первой четверти XVIII века.	Рассмотреть с учащимися причины народных восстаний и их значение.	Называть даты восстаний; показывать на карте районы восстания. Причины народных восстаний и их значение. Понятия: старообрядцы, работные люди, отходники, посессионные крестьяне.	Устный опрос Игра «Исторический снежный ком».	1 7	Карта «Россия в XVIII века».	1	24 нед
48-49.	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века.	Показать учащимся изменения, произошедшие в культуре и быте России в первой четверти XVIII века.	Описывать памятники архитектуры, жизнь и быт различных сословий. Понятия: гражданская азбука, кунсткамера, гравюра, ассамблея.	Сообщения учащихся Тест Игра «Блеф-клуб».	1 8 - 1 9	Репродукции с изображением архитектурных памятников	2	24 нед 25 нед .
50.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.		Компьютерное тестирование «Россия при Петре I» Игра «Переводчик».			1	25 нед
Глава 4. Россия в 1725-1762годах.							5	
51-52.	Дворцовые перевороты.	Рассмотреть с учащимися причины и сущность дворцовых переворотов и их влияние на развитие	Причины и сущность дворцовых переворотов Понятия: гвардия, фаворит, временщик, «верховники», кондиции.	Тест	2 0 - 2 1	Презентация «Дворцовые перевороты»	2	26 нед

		страны.						
53.	Внутренняя политика в 1725-1762годах.	Рассмотреть с учащимися изменения, произошедшие во внутренней политики России в послепетровскую эпоху.	Называть характерные, существенные черты экономического и социального развития России в 1725-1762годах. Понятия: кабинет министров, верховный тайный совет, «Манифест о вольности дворянству», откупы, подряд.	Устный опрос	2 2		1	27 нед
54.	Внешняя политика в 1725-1762годах.	Показать учащимся основные направления внешней политики в 1725-1762гг.	Называть даты, место, обстоятельства, участников, военачальников русско-турецкой (1735-1739гг.), русско-шведской (1741-1743гг.), Семилетней (1756-1762гг.) войн. Показывать на исторической карте военные действия в ходе Семилетней войны. Понятие: казахские жузы.	Устный опрос	2 3	Карта «Участие России в Семилетней войне».	1	27 нед
55.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.	Систематизация знаний по данной теме.	Кроссворд (Excel): «Россия в XVIII в.» Игра «Герой, дата, событие. XVIII в.»			1	28 нед
Глава 5. Россия в 1762-1801 годах.							11	
56.	Внутренняя политика Екатерины II.	Показать учащимся особенности внутренней политики Екатерины II.	Приводить оценки деятельности Екатерины II. Понятия: просветители, «просвещенный абсолютизм», уложенная комиссия, каторга, межевание, монополия, секуляризация.	Устный опрос Игра «Расшифруй текст».	2 4		1	28 нед
57.	Крестьянская война под	Рассмотреть с	Называть даты восстания;	Устный (Игра	2	Карта «Россия во	1	29

	предводительством Е.И.Пугачёва.	учащимися причины крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачёва, её ход и итоги.	показывать на исторической карте район крестьянского восстания. Причины, ход и итоги крестьянской войны. Понятия: самоуправление, «прелестные письма».	«Найди ошибки») и письменный (карточки с индивидуальными заданиями) опрос	5	второй половине XVIII в.»		нед
58.	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	Показать учащимся особенности экономического развития России во второй половине XVIII века.	Описывать характерные, существенные черты экономического развития России во второй половине XVIII в., его развития. Понятие: капитал.	Устный опрос	2 6	Карта «Россия во второй половине XVIII в.»	1	29 нед
59-60.	Внешняя политика Екатерины II.	Рассмотреть с учащимися основные направления внешней политики России при Екатерине II.	Называть место, обстоятельства, участников, военачальников русско-турецких войн. Показывать на исторической карте места сражений, территории, отошедшие в результате разделов Речи Посполитой. Понятия: «вооружённый нейтралитет», буферное государство.	Сообщения учащихся: А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков Устный опрос	2 7 - 2 8	Карты «Русско-турецкая война 1768-1774гг.», «Русско-турецкая война 1787-1791гг.», «Разделы Речи Посполитой». Видеофильм «Полководец А.В.Суворов».	2	30 нед
61.	Россия при Павле I.	Показать учащимся особенности правления Павла I, его внутреннюю и внешнюю политику и причины его свержения.	Особенности правления Павла I, направления внутренней политики. Показывать на карте направления итальянского и швейцарского походов А.В.Суворова. Понятия: «романтический император», изменение порядка престолонаследия, ограничение барщины. «Разжалованная грамота дворянству».	Устный опрос	2 9	Карта «Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова».	1	31 нед
62.	Наука и образование.	Сформировать у	Понятия: обсерватория,	Устный опрос	3	К.М. Урок №56	1	31

		учащихся представление о развитии науки и образования в XVIII века	Российская академия, гимназия, общественная школа, мортра, регион, ритор, суппорт.		0	«Культура России в XVIII в.», слайды 4- 21.		нед
63- 64.	Художественная культура.	Сформировать у учащихся представление об особенностях развития художественной культуры в XVIII веке.	Составлять описание памятников: жилых и общественных зданий, произведений художественной культуры. Понятия: классицизм, барокко, сентиментализм.	Игра «Экскурсия»	3 1 - 3 2	Презентация «Живопись XVIIIв.», репродукции с изображением архитектурных памятников	2	32 нед
65.	Быт и обычаи.	Показывать учащимся изменения, произошедшие в быту и обычаях народа в XVIII веке.	Описывать изменения, произошедшие в быту и обычаях народов в XVIII в.	Игра «Новый материал преподаёт ... класс».	3 3		1	33 нед
66.	Повторительно- обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.	Систематизация знаний по данной теме.	Игры «Отгадай термин», «Восстанови карту», «Исторические пятнашки».			1	33 нед
67- 68.	Итоговое повторение.	Подведение итогов развития России в XVI- XVIII веках.		Компьютерное тестирование Игры «Интеллектуаль ный турнир», «Поймай дату», «Реставрация».		Презентация «Итоговое повторение»	2	34 нед