

№ урока	Название тем и уроков	Цели урока	Планируемый результат	§	Обратная связь	Средства обучения	К - ч	Сроки
1.	Вводный урок	Обобщить знания учащихся об основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX века.	Основные тенденции мирового общественного развития. Понятия: новейшая история, теория модернизации, глобальность.		Устный опрос	Схема «Россия в XX в.»	1	1 нед.
	Тема 1. Россия и мир в начале XX века.						7	
2.	Новые тенденции в развитии общества.	Рассмотреть с учащимися новые тенденции в развитии общества ведущих стран мира и России в начале XX века.	Особенности модернизации в России и стран Запада; общие черты и особенности процесса формирования социальной структуры российского общества на рубеже веков. Индустриальное общество, модернизация, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, либерализм, социал-демократия, новое народничество.	1	Устный опрос	Схема «Особенности процесса модернизации в России на рубеже XIX- XX вв.»	1	1 нед.
3-4.	Первая российская революция	Проанализировать с учащимися причины первой российской революции, рассмотреть её основные этапы и движущие силы.	Причины, основные этапы революции, формы борьбы. Становление парламентаризма и многопартийности. Понятия: Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы, курительная система выборов.	2-3	Модуль «Революция 1905г. и её итоги». Устный опрос, тестовые задания	http://fcior.edu.ru/ Схемы «Новый политический строй России», «Система политических партий России».	2	2 нед.
5-6	Российское	Рассмотреть с	Цели, сущность, результаты	4	Устный опрос,	Карта «Российская	2	3 нед.

	общество и реформы.	учащимися состояние российского общества в период революционных событий и выявить значение реформы Столыпина.	реформы Столыпина. Причины незавершенности, экономические и политические перспективы аграрной реформы. Понятия: Хутора, отруба, «третьеиюньская монархия».		тестовые задания.	империя в 1907-1914гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина».		
7.	Россия в системе международных союзов.	Рассмотреть с учащимися место России в системе международных отношений в начале XX в.	Ключевые направления внешней политики российской империи ; причины поражения в войне с Японией, основные её события, последствия поражения для внутри- и внешнеполитического положения в стране. Причины англо-франко-русского военно-политического союза. Понятия: гегемония, контрибуция, аннексирование.	5	Устный опрос, тестовые задания (восстановите хронологический порядок, укажите верное утверждение)	Карта «Русско-японская война 1904-1905гг.» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в. Урок №19. Слайды 4-12.	1	4 нед.
8.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Кроссворд (Excel), тестовые задания.		1	4 нед.
	Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.						11	
9-10.	Первая мировая война.	Проанализировать с учащимися предпосылки и причины первой мировой войны, показать ход военных действий, подчеркнув роль Восточного фронта.	Цели европейских держав, ход военных действий, роль Восточного фронта; социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны. Итоги войны. Понятия: мировая война, инфляция.	6-7	Таблица «Основные события Первой мировой войны». Устный опрос. Модуль «Россия в Первой мировой войне».	КМ Урок №2 «Первая мировая война» (слайды 7-27). Схема «Цели участников Первой мировой войны». http://fcior.edu.ru/	1	5 нед.
11-	Российская	Рассмотреть с	Причины революции как	8-9	Устный опрос,	Таблица «Кризисы	2	6 нед.

12.	революция 1917г.	учащимися социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны, характер революционных событий весной-осенью 1917г.	закономерный результат противоречий модернизации в стране «переходного типа», этапы революции, причины прихода большевиков к власти; изменения в политическом строе страны. Понятия: демократическая, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция.		тестовые задания. Сообщения Л.Д.Троцкий, Ф.Э.Дзержинский.	Временного правительства».		
13-15.	Гражданская война в России.	Проанализировать с учащимися причины гражданской войны, её основные этапы и события.	Политические, экономические и национальные причины гражданской войны; формы, особенности, сопоставив их с социальными вооружёнными конфликтами в Англии, Франции, США. Этапы, основные события; дискуссионность в современной исторической науке относительно периодизации. Итоги и последствия. Понятия: гражданская война, диктатура пролетариата, национализация, однопартийная система, советская власть, сепаратизм, белое движение, продразвёрстка, экспроприация.	10-11	Устный опрос, тестовые задания. Сочинение-эссе о роли личности в событиях Гражданской войны. Модуль «Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	Карта «Россия. 1917г. Февраль-Октябрь». Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильмы 11-14. Таблица «Гражданская война и военная интервенция 1917-1922гг.» http://fcior.edu.ru/	3	7,8 нед.
16.	От Российской	Показать учащимся	Большевистская программа по	12	Тестовые	Карта	1	8 нед.

	республики Советов к СССР.	особенности пути создания СССР.	национальному вопросу; основные этапы создания национально-государственных устройств, методы утверждения советской власти. Предпосылки и национально- государственные принципы создания СССР.		задания	«Образование СССР. Развитие союзного государства (1922-1940гг.).		
17-18.	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	Рассмотреть с учащимися особенности послевоенного урегулирования и революционные события в Европе.	Условия Версальского договора, территориальные изменения в Европе; проявление революционного движения после окончания Первой мировой войны. Итоги послевоенного устройства, противоречия Версальско-Вашингтонской системы.	13	Устный опрос, таблица «Позитивные и негативные события периода послевоенного урегулирования в Европе».	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №3 Слайды 3-6, 9,10	1	9 нед.
19.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Модуль «Революция 1917г. и Гражданская война в России».	http://fcior.edu.ru/	1	10 нед.
	Тема 3. Мир в межвоенный период.						4	
20.	Мировой экономический кризис.	Показать учащимся предпосылки экономического кризиса, его миррой характер, проявление кризиса в разных странах.	Предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах. Основные мероприятия «Нового курса» в США, пути выхода из кризиса. Политика правительства Народного фронта во Франции. Понятия: экономический кризис, государственный контроль, депрессия, система социального	14	Тестовые задания.	Сравнительная таблица «Особенности экономического кризиса в странах Запада».	1	10 нед.

			обеспечения, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета.					
21.	Тоталитарные режимы в Европе.	Рассмотреть с учащимися причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе, раскрыть внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов.	Причины возникновения тоталитарных режимов, особенности их развития. Сравнительная характеристика фашистских режимов, специфика тоталитарных режимов. Понятия: фашизм, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ личности, нацизм, концлагеря.	15	Устный опрос. Творческое письменное задание (изложите систему доказательств правильности утверждения «Фашизм- это война!»)	Таблица «Основные признаки тоталитарных режимов Италии и Германии и их проявления».	1	11 нед.
22.	Модернизация в странах Востока.	Рассмотреть с учащимися особенности модернизации в странах Востока, происходящих в 20-30гг. XX века.	Изменения в странах Востока в результате Первой мировой войны; причины и процесс модернизации в Турции; особенности национально-освободительной борьбы в Индии и Китае. Понятия: колониализм, мандатная комиссия, светское государство, концессии, национально-освободительное движение.	16	Устный опрос	Таблица «Национально - освободительное движение в странах Востока в 1920-30-х гг.»	1	11 нед.
23.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Компьютерное тестирование, устный опрос.		1	12 нед.
	Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.						7	
24.	Советская страна в годы нэпа.	Раскрыть с учащимися причины введения нэпа, его основные	Причины введения нэпа, сущность и основные мероприятия; трудности нэпа, противоречия между	17	Пресс-конференция (5-6 наиболее подготовленных		1	12 нед.

		направления, выявить трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа.	экономической и политической системами. Позитивные и негативные результаты «культурной революции». Борьба за власть после смерти Сталина. Понятия: политика «военного социализма», новая экономическая политика, многоукладность, государственный сектор, хозрасчёт, плановый характер экономики, денежная реформа, «культурная экономика».		учеников представляют деятели Советского правительства 1920-х гг., остальные- «журналисты»)			
25-26.	Пути большевистской модернизации.	Рассмотреть с учащимися особенности большевистской модернизации в СССР.	Внутренние и внешние причины модернизации в СССР в 1930-е гг., её особенности. Процесс и методы проведения индустриализации и коллективизации. Оценка курса на построение социализма в одной стране. Понятия: коллективизация, индустриализация, кулачество, командно-административная система, дефицит.	18-19	Устный опрос, тестовые задания Таблица «Большевистская модернизация в СССР».	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940 гг.». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №34 Слайды 4-15	2	13 нед.
27-28.	СССР в системе международных отношений.	Показать учащимся эволюцию внешнеполитического курса СССР в условиях нарастания агрессии в Европе и Азии.	Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы; основные противоречия в международных отношениях. Эволюция внешнеполитического курса; причины сближения СССР с Германией, значение советско-германского пакта.	20-21	Устный опрос, тестовые задания.	Карта «Международное положение и внешняя политика СССР (1921-1941гг.) Таблица «Международные	2	14 нед.

			Понятия: Коминтерн, демилитаризованная зона, вооружённые конфликты, реваншистские настроения, антифашистский фронт, репрессии, агрессия.			отношения в 1920-1930-х гг.»		
29.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Устный опрос, тестовые задания.		1	15 нед.
30.	Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».	Проанализировать с учащимися происхождение, сущность и типологию тоталитарных режимов.					1	15 нед.
	Тема 5. Вторая мировая война.						7	
31.	Агрессия гитлеровской Германии.	Рассмотреть с учащимися причины и характер второй мировой войны, её основные этапы.	Причины Второй мировой войны, её характер» периодизация. Ход военных действий в начальный период, причины военных успехов фашистской Германии. Понятия: государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция.	22	Устный опрос, тестовые задания Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны»,	Карта «Вторая мировая война». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №4 Слайды 2-9	1	16 нед.
32.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Проанализировать с учащимися положение СССР накануне Великой	Мероприятия советского руководства по подготовке СССР к войне, достижения и просчёты подготовки. Процесс расширения	23	Устный опрос, тестовые задания (определите	Карта «Вторая мировая война». Таблица «Подготовка	1	16 нед.

		Отечественной войны	СССР накануне войны, последствия расширения территории для военно-стратегического положения страны накануне войны. Понятия: территориальные приобретения.		историческое событие или название, соотнесите даты и события)	СССР к войне», «Соотношение сил вермахта и РККА на западной границе 22 июня 1941г.», схема «Танковый парк стран мира на 1939г.»		
33.	Начало Великой Отечественной войны.	Показать учащимся начальный период Великой Отечественной войны, проследить основные этапы складывания антигитлеровской коалиции.	Основные события оборонительного периода (июнь 1941- середина ноября 1942г.), причины поражения Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции и её противоречия. Понятия: мобилизация, оккупация, стратегия, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз.	24	Устный опрос Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны» (продолжение),	Карта «Вторая мировая война». Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №38. Слайды 3-25	1	17 нед.
34.	Коренной перелом.	Рассмотреть с учащимися особенности коренного перелома в ходе второй мировой войны, раскрыть роль тыла в годы войны, подчеркнуть значение Сопротивления.	Последовательность событий на фронтах Второй мировой войны в период «коренного перелома», его существенные черты. Изменение стратегии действий советского командования. Понятия: патриотизм, партизанское движение, движение Сопротивления.	25	Тестовые задания. Модуль «Коренной перелом в Великой Отечественной войне» Сравнительная таблица «Периоды и основные	http://fcior.edu.ru/	1	17 нед.

					события Второй мировой войны» (продолжение).			
35.	Семинарское занятие «Человек на войне».	Проанализировать с учащимися положение человека в годы войны.					1	18 нед.
36.	Победа антигитлеровской коалиции.	Показать учащимся итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР.	Военные действия в Европе в 1944-1945гг. Дипломатические переговоры лидеров Антигитлеровской коалиции на завершающем этапе. Военно-политические итоги и последствия Второй мировой войны. Понятия: сверхдержавы, деколонизация.	26	Устный опрос Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны» Завершающий период войны (продолжение),	Карта «Вторая мировая война».Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №41 Слайды 5,6,9,11-13.	1	18 нед.
37.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Модули «Контроль «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны», «Причины, цена и значение Великой Победы»	http://fcior.edu.ru/	1	19 нед.
	Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».						4	
38.	Начало противостояния.	Раскрыть политические итоги	Основные внешнеполитические цели мировых держав, процесс	27		Виртуальная школа Кирилла и	1	19 нед.

		войны, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии, показать противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции, раскрыть причины возникновения «холодной войны».	раскола Европы. Гонка вооружений между США и СССР в 1940-1950-е гг., геополитическое положение США и СССР после Второй мировой войны. Причины Корейской войны, ход военных действий. Понятия: внутривойсковой кризис, гонка ракетно-ядерного вооружения, «холодная война», НАТО.			Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №8 Слайды 2-6 Таблица «Причины «холодной войны» и направления борьбы СССР и США в конце 1940-х- начале 1950-х годов».		
39.	Мир на грани ядерной войны.	Рассмотреть с учащимися причины и последствия обострения отношений между сверхдержавами.	Изменение внешнеполитической стратегии СССР после смерти Сталина, попытки нормализации отношений с Западом, Противоречивость международных отношений в 1950-1960-х гг. Понятия: эскалация вооружённого конфликта, военно-морская база.	28	Мини-исследование по выявлению степени информированности советских людей о внешней политике СССР в конце 1970-х годов.	Таблицы «Кризисы и «оттепель» в международных отношениях середины 1940-х – начала 1980-х годов», «Крупнейшие региональные конфликты и войны»	1	20 нед.
40.	От разрядки к новому противостоянию.	Проанализировать с учащимися политику стран, приведших к началу разрядки международной напряжённости, её противоречия и достижения.	Причины международной напряжённости между США и СССР в 1970-е гг., события международной политики сверхдержав, последствия вступления советских войск на территорию Афганистана. Понятия: разрядка международной напряжённости,	29	Устный опрос, тестовые задания.	Политическая карта мира.	1	20 нед.

			страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, антивоенное движение, ядерный паритет.					
41.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Устный опрос.		1	21 нед.
	Тема 7. СССР и социалистические страны.						5	
42.	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	Показать экономические последствия войны, обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи.	Причины быстрого восстановления народного хозяйства, разрушенного в годы Отечественной войны. Процесс укрепления основ тоталитарной системы в СССР, эволюция политического и экономического курса в 1950-1960-е гг. Понятия: идеологические компании, космополитизм, десталинизация, реабилитация, волюнтаризм.	30	Модуль «Советское общество конца 1950-х – начала 60-х гг. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущёва. Устный опрос, тестовые задания	http://fcior.edu.ru/ Сравнительная таблица сталинской диктатуры и хрущёвской оттепели.	1	21 нед.
43-44.	Кризис «развитого социализма».	Рассмотреть с учащимися эволюцию политического и экономического курса, проводившегося в СССР в 50-70-е годы, его успехи и поражения.	Причины неудач экономической реформы правительства Косыгина, причины кризисных явлений в советской экономике в 1970-х- первой половине 1980-х гг. Понятия: идеологические стереотипы, номенклатура, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология,	31	Устный опрос Творческое задание: составить возможную программу (воззвание, открытое письмо власти) советских	Таблица «Кризисные явления «эпохи застоя»»	1	22 нед.

			диссидентское движение.		диссидентов.			
45.	Социализм и Восточная Европа.	Рассмотреть с учащимися причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов, охарактеризовать причины и последствия внутривнутриполитических кризисов в социалистических странах.	Предпосылки и методы установления просоветских режимов в странах Восточной Европы, противоречивые результаты социально-экономического развития стран «социалистического лагеря», политические кризисы в Польше, Венгрии и Чехословакии. Взаимосвязь внутривнутриполитических трансформаций, перемен во внешней политики СССР и стран Восточной Европы. Понятия: «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни.	32	Тестовые задания.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №9 Слайд 3 Сравнительная таблица «Социально-политические кризисы в ГДР, Польше, Венгрии, Чехословакии».	1	23 нед.
46.	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Компьютерное тестирование, устный опрос.	Политическая карта мира.	1	23 нед.
	Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.						4	
47.	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	Рассмотреть с учащимися послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада.	Основные направления социально-экономического и политического развития стран Запада в 1940-1960-е гг. Сущность идей Кейнса, процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благоденствия», успехи и неудачи политики. Понятия: военно-экономический потенциал, дискриминация,	33	Устный опрос, тестовые задания	Таблица «Внутренняя политика американских президентов в 1950-1960-х гг.»	1	24 нед.

			«государства благоденствия».					
48.	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	Показать учащимся социально-политические процессы в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе.	Сущность НТР в странах Запада в 1970-80-х гг., её этапы и проявления, социальные последствия НТР в сферах жизни общества. Особенности кризиса индустриального общества в странах Запада в конце 1960-х-1970-х годах. Понятия: НТР, этнорасовые отношения, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста.	34	Устный опрос	Таблица «Социальные последствия научно-технической революции»	1	24 нед.
49-50.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Рассмотреть с учащимися группу стран «третьего мира», особенности их развития и места в современном мире.	Характеристика основных групп стран «третьего мира», особенности их развития, место в современном мире; поиски пути развития, истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире». Модели модернизации, их проявления. Проблемы стран Латинской Америки. Понятия: «третий мир», развивающиеся страны, доктрина Монро, популизм.	35	Устный опрос, тестовые задания (соотнесите понятия и их определения, установите соответствие между именами гос. деятелей и политикой, которую проводили, укажите верное утверждение)	Политическая карта мира. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №10,14 Слайды 6, 9, 16 Слайды3, 24 (карты)	1	25 нед.
51.	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Кроссворд (Excel), устный опрос.		1	26 нед.
	Тема 9. Россия в современном мире.						9	

52-53.	СССР в период перестройки.	Рассмотреть с учащимися предпосылки преобразований в СССР, непоследовательность шагов по реформированию экономики и общественно-политических преобразований, причины их неудач.	Предпосылки преобразований в СССР, непоследовательность шагов по реформированию экономики, причины неудач. Основные шаги в общественно-политических реформах, обострение социальных и национальных проблем. Причины и последствия распада СССР. Понятия: «ускорение» социально-экономического развития, гласность, «обновление социализма», политика «нового мышления», концепция «общеевропейского дома».	37-38	Устный опрос, сочинение-эссе по истории перестройки.		1	26 нед. 27 нед.
54.	Крах социализма в Восточной Европе.	Показать учащимся связь между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе.	Предпосылки процесса краха социалистической системы в странах Восточной Европы, проблемы. Политические изменения в Европе после краха социалистической системы. Понятия: «бархатная» революция, национальные и националистические движения.	39	Сравнительная таблица революционных событий в Восточной Европе в конце 1980-х годов.		1	27 нед.
55.	Становление новой России.	Рассмотреть с учащимися процессы становления новой России.	Замыслы радикального реформирования общества, реализация политического курса, сравнительная характеристика радикально-реформаторского и эволюционного подходов к проведению преобразований, их проявление в процессе	40	Устный опрос	Политическая карта Российской Федерации. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия XX в Урок №51 Слайды 3-12	1	28 нед.

			становления новой России. Особенности российской многопартийности. Понятия: приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы.					
56-57.	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Показать учащимся особенности развития России в 90-е годы XX века.	Основные положения Конституции 1993г. о государственном устройстве, экономические проблемы во второй половине 1990-х гг., итоги парламентских и президентских выборов. Проблемы федеративных отношений в России в процессе становления новой государственности. Понятия: президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый кризис, гиперинфляция, маргинальные группы.	41-42	Устный опрос, тестовые задания Модуль «Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.», «Практика. Становление новой российской государственности».	Карта «Российская Федерация» Таблица «Государственная власть в Российской Федерации» http://fcior.edu.ru/	1	28 нед. 29 нед.
58.	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу».	Проанализировать с учащимися процессы экономического и социально-политического развития Российской Федерации.					1	29 нед.

59.	Мир на пороге XXI века.	Рассмотреть с учащимися особенности современной цивилизации и пути её дальнейшего развития.	Социально-экономические и социально-культурные процессы современного развития мировой цивилизации, положение в современном мире стран Запада, России, государств «третьего мира», проблемы развития этих стран. Причины роста международного терроризма. Этапы европейской интеграции, современный характер международных отношений. Понятия: интегрированные процессы, глобализация экономики.	43	Конференция «Современный мир: достижения и проблемы».	Политическая карта мира.	1	30 нед.
60.	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать знания учащихся по данному материалу.			Тестовые задания.		1	30 нед.
	Тема 10. Духовная жизнь.						6	
61.	Развитие научной мысли.	Рассмотреть с учащимися революционные изменения, произошедшие в XX веке во взглядах человека на природу, в развитии техники.	Революционные процессы в развитии естествознания в начале XX века, крупнейшие открытия; отличие естественнонаучной картины мира от мировидения предшествующего столетия; глобальный характер процесса научного познания в современном обществе. Понятия: естественнонаучная картина мира.	44	Творческое задание: сочинение о влиянии научных открытий XX в. на различные сферы жизни общества.	Таблица «Основные достижения науки в XX веке».	1	31 нед.
62.	Научно-технический прогресс.	Рассмотреть с учащимися противоречивость	Новые направления НТП, взаимосвязь развития науки и проблемами мировой политики;	45	Устный опрос. Список десяти наиболее	Портреты учёных.	1	31 нед.

		научно-технического прогресса, его позитивные и негативные стороны.	вклад российских учёных в развитие НТП, изменение роли науки в XX веке. Понятия: мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, постиндустриальная стадия развития общества.		значительных научно-технических достижений XX столетия.			
63.	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	Рассмотреть с учащимися общие тенденции развития литературы и искусства в XX веке, их связь с другими сторонами общества.	Гуманистический характер мировой художественной культуры в XX веке; причины зарождения авангардной культуры, её проявление. Причины возникновения массовой культуры, особенности её проявления в современном обществе. Понятия: авангардизм, реализм, модернизм, массовая культура.	46	«Новый материал преподаёт ... класс». Сообщения и презентации учащихся.	Репродукции картин художников.	1	32 нед.
64.	Российская культура «серебряного века».	Показать учащимся особенности российской культуры «серебряного века» и её место в духовной жизни человечества в XX столетии.	Факторы взлёта русской культуры на рубеже XIX-XX вв., оценка эпохи «серебряного века», особенности русской культуры периода «серебряного века». Понятия: «серебряный век», культурный синтез.	47	Устный опрос, тестовые задания.	Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильм 10, часть 4 «Русская культура в начале века». Производство ТПО «ПИМЕН-ТВ», дистрибьютер видеостудия «КВАРТ» г. Москва.	1	32 нед.
65-	Российская	Рассмотреть с	Противоречия в развитии	48	Игра «Цветные		1	33

66.	культура: от соцреализма к свободе творчества.	учащимися основные проблемы развития российской культуры на современном этапе исторического развития страны.	отечественной культуры XX века, влияние социально-политических условий на развитие отечественной культуры. Проблемы развития художественной культуры в современной России. Понятия: художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства.		дорожки» (разными цветами обозначены карточки с заданиями по периодам и направлениям развития русской культуры XX века).			нед.
67-68.	Итоговое повторение.	Систематизировать знания учащихся по курсу истории XX века.						