

История древнего мира.

№ уро ка	Название тем и уроков	Цели изучения темы	Планируемый результат	Обратная связь	§	Средства обучения	Кол -во час ов	Сроки
1.	Введение	Опираясь на знания учащихся, полученные в пропедевтическом курсе, подготовить их к изучению систематического курса истории.	Пон.: «Всемирная история» или «Всеобщая история», история Древнего мира, вещественные и письменные исторические источники	Упражнения к уроку «История как наука» диска «Просвещение» История 5 кл.		Электронная библиотека «Просвещение» История 5 кл. «История как наука»	1	1 нед.
Жизнь первобытных людей							7	
Глава 1. Первобытные собиратели и охотники							3	
2.	Древнейшие люди.	Подвести учащихся к пониманию того, что способность трудиться поставила древнейших людей в более выгодное сравнительно с остальными животным миром положение, помогла выжить.	Описывать внешний облик древнейшего человека, отличия от современного; по рисункам описывать орудия труда. Пон.: человеческое стадо, «человек разумный», каменный век, охота, собирательство.	Устный опрос	1	Карта мира, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) История Древнего мира. Урок №1. История первобытного общества (слайды 4,5, 10, 12, 13)	1	1 нед.
3.	Родовые общины.	Познакомить учащихся с расселением первобытных людей на земле.	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни древнейших людей. Пон.: Родовая община, сородичи, охотничий лук и стрелы, гарпун.	Устный опрос, игра «Переводчик» (словарная работа)	2	«История СССР в художественно-исторических образах» Охота на мамонта.	1	2 нед.
4.	Возникновение искусства и религиозных верований	Рассказать учащимся о возникновении искусства и религиозных верований у людей.	Называть характерные черты религиозных верований древнейших людей. Пон.: искусство, религия,	Решение творческих задач, Р.т В.1, задание 9, с.11	3	Памятка с алгоритмом решения познавательных задач, рабочие	1	2 нед.

			миф.			тетради.		
Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.							2	
5.	Возникновение земледелия и скотоводства	Рассмотреть с учащимися как возникло земледелие и скотоводство.	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни древнейших людей. Пон.: земледелие, скотоводство, мотыга, духи, молитва, жертвоприношение.	Игра «Исправь ошибки», устный опрос.	4	Атласы по истории древнего мира.	1	3 нед.
6.	Появление неравенства и знати.	Подвести учащихся к пониманию причин появления неравенства между людьми.	Выделять на элементарном уровне причины исторических событий. Пон.: ремесленник, плуг, вождь, знать, царь, государство.	Р.Т. в1. Задание 15 с.15, 16 с.16. Устный опрос. Кроссворд «Сумей прочесть».	5	Атласы по истории древнего мира	1	3 нед.
7.	Глава 3. Счёт лет в истории.	Сформировать у учащихся представления о хронологических датах как части исторических знаний.	Уметь ориентироваться по ленте времени, показывая события н.э. и до н.э. Пон.: столетие, тысячелетие, век, наша эра, до нашей эры.	Модуль «Ход времени и счёт лет в истории».	С. 28	http://fcior.edu.ru/	1	4 нед.
8	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать знания, полученные учащимися по данному материалу.		Игра-путешествие по станциям «Рассказкино», «Картово», «Задачкино», «Кроссвордово», «Терминово», «Отгадайкино»		Схема «путешествия» (Презентация Power Point с гиперссылками на задания)	1	4 нед.
Древний Восток							19	
Глава 4. Древний Египет.							7	
9.	Государство на берегах	Изучить	Причины возникновения	Устный опрос	6	Карта «Древний	1	5 нед.

	Нила.	местоположение и природные условия Древнего Египта.	древнеегипетской цивилизации, показывать на карте местоположение Египта, работать с историческими источниками. Пон.: Нил, дельта, Египет, оазис, ил, фараон			Восток» Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего Египта с.31-33 Книга «Планета чудес и загадок» «Нил»		
10.	Как жили земледельцы и ремесленники.	Рассмотреть с учащимися жизнь и деятельность жителей Египта.	Описывать условия жизни, основные занятия, образ жизни древних египтян. Пон.: вельможа, писцы, налоги, каналы, амулет.	Игры «Верно ли это?», «Переводчик»	7	Карта «Древний Восток», картина «Гончарная мастерская», Хрестоматия с.40-41.	1	5 нед.
11.	Жизнь египетского вельможи.	Познакомить учащихся с жизнью египетских вельмож.	Анализировать исторические факты: распознавать существенные признаки и интересы различных общественных групп. Пон.: каменная гробница.	Устный опрос, инд. письм. работа (тест)	8	Карта «Древний Восток».	1	6 нед.
12.	Военные походы фараонов.	Рассмотреть с учащимися причины военных походов и состояние египетского войска.	Показывать на карте исторические объекты, распознавать интересы различных общественных групп, использовать документы как источник знаний. Пон.: бронза, пехотинцы, боевая колесница, дротик, дышло, стрелок, колесничий, наёмное войско.	Инд. работа по карточкам Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разметить карту «Древний Египет»	9	Карта «Египетское царство», хрестоматия с.44-45.	1	6 нед.
13.	Религия древних египтян.	Познакомить учащихся с религиозными верованиями древних	Называть характерные, существенные признаки религиозных верований	«Найди ошибки в тексте», инд. письм. работа	10	Электронная библиотека «Просвещение»	1	7 нед.

		египтян.	древних египтян. Пон.: храм, статуи, жрецы, саркофаг, мумия.	«Заполни пропуски», тест. Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Выполни задание: помоги художнику.		История 5 кл. «Цивилизации на берегу Нила. Боги Египта» Книга «Планета чудес и загадок» «Гробница Тутанхамона»		
14.	Искусство Древнего Египта	Показать учащимся достижения искусства Древнего Египта.	Составлять описания и объяснять значение памятников древней культуры – пирамиды, храмы. Пон.: пирамида, сфинкс, obelisk, колонна, скульптор.	Игра «Жили ли они?», устный опрос.	11	К.М. Урок № 2. Искусство Древнего Египта (6, 26, 29)	1	7 нед.
15.	Письменность и знания древних египтян	Сформировать у учащихся представления о достижениях египтян в области письменности.	Пон.: иероглиф, папирус, астрономия, календарь, водяные часы.	Творческая работа - составление «Поучения отца сыну»	12		1	8 нед.
Глава 5. Западная Азия в древности.							7	
16.	Древнее Двуречье	Ознакомить учащихся с природой, климатическими условиями, местоположением на карте Древнего Междуречья.	Показывать на карте местоположение государства, сравнивать географическую среду Египта и Двуречья. Пон.: Двуречье или Междуречье, клинопись.	Игры «Переводчик», «Испорченные рукописи».	13	Путешествие по странам Передней Азии в древности. Древнее Двуречье (презентация Power Point)	1	8 нед.
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Показать учащимся достижения Вавилонского царства в период правления Хаммурапи»	Анализ исторических документов. Пон.: Вавилон, законы царя Хаммурапи, ростовщик.	Устный опрос	14	Карточки - задания для лабораторной работы (материал из ж/ла «П.И.в III» №5 1996г.)	1	9 нед.
18.	Финикийские	Познакомить учащихся	Показывать на	Р.т в.1 задание	15	Путешествие по	1	9 нед.

	мореплаватели	с важнейшими открытиями и достижениями финикийцев в области культуры.	исторической карте местоположение государства,	62 с.50 Игра «Три направления»		странам Передней Азии в древности. Финикия (презентация Power Point). Книга для чтения по истории Древнего мира «Царская краска»		
19.	Библейские сказания	Показать учащимся с библейскими сказаниями, показать вклад древних евреев в мировую культуру.	Называть характерные черты религиозных верований древних евреев. Пон.: Библия, Ветхий завет	Устный опрос, Р.т. в 1 задание 61, с. 50	16	Карта «Древний Восток» «Детская Библия», «Библия в картинках»	1	10 нед.
20.	Древнееврейское царство	Показать учащимся историю развития древнееврейского царства.	Называть характерные черты политического строя, правителей Древнееврейского царства. Пон.: израильтяне, Иерусалим, жертвенник	Устный опрос, Инд. работа - Р.т. задание 72, с.61, замени одним словом выражение.	17	Карта «Древний Восток» Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» К уроку в школе. Тема 4. Древние цивилизации передней Азии. Древнееврейские государства.	1	10 нед.
21.	Ассирийская держава	Показать учащимся причины возвышения Ассирии, ассирийских завоеваний и гибели государства.	Причины возникновения и гибели Ассирии, грабительский характер завоеваний. Показывать на карте завоёванные страны. Пон.: железо, таран, держава.	Устный опрос, инд. работа «Заполни пропуски», «Вставь пропущенные слова», «Что лишнее?»	18	Путешествие по странам Передней Азии в древности. Ассирийское царство (презентация Power Point).	1	11 нед.
22.	Персидская держава	Познакомить учащихся с политической	Показывать на карте территорию государства,	Устный опрос, Диск «Всеобщая	19	Путешествие по странам Передней	1	11 нед.

		историей создания Персидской державы и её государственно-административным устройством.	называть характерные черты политического строя государства, правителей. Пон.: персы, держава «царя царей»	история (Cordis Media) Разгадай кроссворд «Древние цивилизации Передней Азии»		Азии в древности. Персидская держава (презентация Power Point). Кроссворд «Персидская держава» (Excel)		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Глава 6. Индия и Китай в древности.

4

23.	Природа и люди древности.	Познакомить учащихся с природой, занятиями, религиозными верованиями жителей Древней Индии.	Показывать на карте местоположение государства, описывать условия жизни, занятия индийцев.	Модуль «Контроль. Государства Передней Азии» Карта «Индия в древности»	20	http://fcior.edu.ru/	1	12 нед.
24.	Индийские касты.	Показать учащимся особенности индийского общества и религии.	Называть касты, кто в них входил, чем занимались, права. Пон.: каста, буддизм.	Устный опрос, дифференцированная работа по карточкам (5-6 чел.) Р.т. в 1. задание 86 с.72	21	Карточки-задания для групп, Р.т.	1	12 нед.
25.	Чему учил китайский мудрей Конфуций.	Познакомить учащихся с взглядами китайского мудреца Конфуция.	Показывать на карте положение государства, основные положения учения Конфуция. Пон.: Конфуций, дракон, бамбук.	Устный опрос, тест (инд.)	22	Современная политическая карта, карта «Древний Восток. Индия и Китай»	1	13 нед.
26.	Первый властелин единого Китая.	Рассмотреть с учащимися процессы объединения Китая в одно государство.	Знать правителей Древнего Китая, показывать на карте главные реки, Великую стену, Великий шёлковый путь. Пон.: гунны, Великая	Устный опрос Игра «Китайские иероглифы» Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разметь	23	К.М. Урок №8 Древний Китай (слайды 16, 27, 2) Книга «Планета чудес и загадок» «Великая Китайская стена»	1	13 нед.

			Китайская стена.	карту «Древний Восток. Индия. Китай»				
27.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания, полученные учащимися по данному материалу.		Игра «Рекламный плакат»		Листы ватмана, фломастеры, иллюстрации.	1	14 нед.
Древняя Греция.							21	
Глава 7. Древнейшая Греция.							5	
28.	Греки и критяне.	Познакомить учащихся с географическими и природными условиями Древней Греции, с древнейшим периодом греческой истории.	Показывать на карте местоположение государства, моря, острова; сравнивать географическую среду Египта и Греции. Пон.: Минотавр, лабиринт, световые колодца.	Устный опрос	24	К.М. Урок № 9. Крит. Микены. Ранняя Греция (6-18) Книга «Планета чудес и загадок» «Кносский дворец»	1	14 нед.
29.	Микены и Троя.	Показать учащимся взаимоотношения греческих городов между собой и причины троянской войны.	Показывать на карте города, давать характеристику событиям и их участникам на основе документальных источников.	Игра «Верно ли это?»	25	К.М. Урок № 9. Крит. Микены. Ранняя Греция (23-26) Карта «Древняя Греция» Книга «Планета чудес и загадок» «Троя», «Микены»	1	15 нед.
30.	Поэма Гомера «Илиада»	Познакомить учащихся с содержанием поэмы Гомера, памятником мировой культуры и важным историческим источником.	Знать содержание поэмы. Пон.: Ахиллесова пята, троянский конь.	Устный опрос, тест Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Начало	26	Карта «Древняя Греция» Книга «Легенды и сказания Древней Греции»	1	15 нед.

				Илиады»				
31.	Поэма Гомера «Одиссея»	Познакомить учащихся с содержанием поэмы Гомера, памятником мировой культуры и важным историческим источником.	Знать содержание поэмы. Пон.: сирены.	Устный опрос, кроссворд. Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Приключения Одиссея»	27	Карта «Древняя Греция» Книга «Легенды и сказания Древней Греции»	1	16 нед.
32.	Религия древних греков.	Изучить культы основных древнегреческих богов и героев, познакомить учащихся с мифами о них.	Называть характерные черты греческой религии. Пон.: Олимп, Зевс, Аид, Посейдон, Прометей.	Р.т.В.2.задание 9 с.8, 14 с.12. Диск «Всеобщая история (Cordis Media) Разгадай кроссворд «Зарождение древнегреческой цивилизации».	28	Книга «Легенды и сказания Древней Греции»	1	16 нед.
Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.							7	
33.	Земледельцы Аттики теряют свободу.	Познакомить учащихся с населением Древней Аттики и процессами взаимоотношений между ними.	Причины возникновения греческих полисов. Пон.: Аттика, архонт, ареопаг, долговой камень.	Устный опрос, Р.т.В.2. задание 10, 11 с.9	29	Карта «Древняя Греция» Презентация к уроку с заданиями (выполняют ученики на компьютерах).	1	17 нед.
34.	Зарождение демократии в Афинах.	Показать учащимся процессы зарождения демократии в Афинах.	Причины проведения реформ Солоном, их значение.	Устный опрос, тест	30	Карта «Древняя Греция» Хрестоматия с. 130-132	1	17 нед.
35.	Древняя Спарта.	Познакомить учащихся с общественным и государственным устройством Спарты,	Называть характерные, существенные черты политического строя, положение основных	Устный опрос, дифференцированная работа по карточкам (5-6	31	Карта «Древняя Греция» Хрестоматия с. 135-136	1	18 нед.

		сравнить их с Афинским государством.	групп населения. Пон.: спартанец, илот, Совет старейшин, лаконическая речь.	чел.) Р.т. в.2. Задания 17, с.13, 18 с. 14, 20 с. 15				
36.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	Показать учащимся процессы возникновения греческих колоний и их взаимоотношения с родиной.	Причины возникновения колоний, основные направления греческой колонизации.	Игра «Эстафета» Р.т.в.2 задание 28 с.20	32	Карта «Древняя Греция»	1	18 нед.
37.	Олимпийские игры в древности.	Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями.	Роль олимпийских игр в жизни древних греков. Пон.: Олимпия, атлеты, стадион, состязания.	Игра «Древо познания»	33	Карта «Древняя Греция»	1	19 нед.
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	Показать героическую борьбу греков против персидской агрессии, подвести учащихся к пониманию причин победы греков в Марафонской битве.	Показывать на карте места сражений. Причины вторжения персов в Грецию, результаты Марафонской битвы. Пон.: Марафон, фаланга.	Устный опрос, тест	34	Карта «Древняя Греция в V в. до н.э.»	1	19 нед.
39.	Нашествие персидских войск на Элладу.	Рассмотреть с учащимися нашествие персидских войск на Элладу, героизм греков и причины поражения персов.	Показывать на карте места сражений. Причины, поражения персов. Пон.: Фермопильский проход, триера.	Устный опрос, игра «Переводчик», «Испорченные рукописи».	35	Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» К уроку в школе. Тема 7. Цивилизации Древней Греции. Классический период. Греко-персидские войны.	1	20 нед.
Глава 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.							5	
40.	В гаванях афинского порта Пирей	Показать учащимся торговую жизнь главного афинского порта Пирей.	Составлять по рисунку рассказ. Пон.: верфь, пошлина, переселенцы,	Компьютерное тестирование.	36	Картина «Афинская гавань Пирей».	1	20 нед.

			вольноотпущенники.					
41.	В городе богини Афины.	Познакомить учащихся с главным городом афинского государства.	Составлять описание и объяснять назначение памятников древней культуры. Пон.: керамика, портик, Совет пятисот, Агора, Акрополь.	Игра «Жили ли они?»	37	Карта «Древняя Греция в V в. до н.э.»	1	21 нед.
42.	В афинских школах и гимназиях.	Показать учащимся особенности обучения детей в афинских школах.	Особенности обучения детей, виды учебных заведений. Пон.: педагог, стиль, палестра, гимназия.	Устный опрос.	38	Карточки-задания для групп.	1	21 нед.
43.	В театре Диониса.	Познакомить учащихся с историей возникновения и развития театра в Афинах.	Описывать внешний вид древнегреческого театра, отличии греческого театра от современного. Виды представлений. Пон.: театр, оркестр, сцене, трагедия, комедия.	Исторический «Блейф-клуб»	39		1	22 нед.
44.	Афинская демократия при Перикле.	Углубить знания учащихся об античной демократии, рассказать о расцвете демократии в правление Перикла.	Называть характерные, существенные черты политического строя, положение основных групп населения. Пон.: оратор, тайное голосование, стратег.	Устный опрос, «Реши задачи» Диск «Всеобщая история (Cordis Media) Разгадай кроссворд «Эллинистический период древнегреческой цивилизации».	40	Схема «Функции народного театра»	1	22 нед.
Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.							3	
45.	Города Эллады подчиняются Македонии.	Рассмотреть с учащимися причины возвышения Македонии и подчинение ей	Причины подчинения греческих государств Македонии. Пон.: междоусобная война, Македонское	Устный опрос	41	Карта «Древняя Греция в V в. до н.э.»	1	23 нед.

		греческих государств.	царство.					
46.	Поход Александра Македонского на Восток.	Познакомить учащихся с причинами похода Александра Македонского на Восток и его результатами.	Причины похода, его результаты. Показывать на карте направления походов, завоёванные страны. Пон.: держава Александра Македонского.	Игра «Продолжи рассказ» Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разметь карту «Образование и распад державы Александра Македонского»	42	Карта «Завоевательные походы войск Александра Македонского на Восток»	1	23 нед.
47.	В Александрии Египетской.	Показать учащимся основные достижения науки и культуры, собранные в Александрии Египетской.	Составлять описание и объяснять назначение памятников Александрии Египетской. Пон.: Фаросский маяк, музей, библиотека.	Устный опрос, инд. тест	43	http://fcior.edu.ru/ Карта «Распад державы Александра Македонского»	1	24 нед.
48.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания, полученные учащимися по данному материалу.		Игра «Брейн – ринг»		Карта «Древняя Греция», картина «Саламинский бой», изображение Троянского коня, Прометея.	1	24 нед.
Древний Рим.							18	
Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.							3	
49.	Древнейший Рим.	Изучить местоположение и природные условия Италии, историю возникновения Рима и его развитие.	Показывать на карте Рим, Италию. Сравнить географическую среду Италии и Греции. Пон.: Аппенинский полуостров, латины, весталка, ликтор, плебей, патриций, сенат.	Устный опрос	44	Карта «Древняя Италия»	1	25 нед.
50.	Завоевание Римом Италии.	Познакомить учащихся с причинами завоевания Римом	Показывать на карте завоёванные территории. Пон.: республика,	Игра «Древо познания»	45	Карта «Древняя Италия»	1	25 нед.

		Италии.	народный трибун, консул, право вето, галльские племена, сенатор, пиррова победа.					
51.	Устройство Римской империи.	Рассмотреть с учащимися государственное устройство Римской республики.	Называть характерные, существенные черты политического строя, положение основных групп населения. Пон.: Марсово поле, Форум, легион.	Устный опрос, тест Диск «Всеобщая история (Cordis Media) Разгадай кроссворд «Становление Римской цивилизации».	46	Карта «Древняя Италия»	1	26 нед.
Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.							3	
52.	Вторая война Рима с Карфагеном.	Рассмотреть причины войн Рима с Карфагеном, их результаты.	Причины, характер, итоги войны. Пон.: Карфаген, Ганнибал.	Устный опрос, дифференцированная работа по карточкам (5-6 чел.) Р.т. в.2. задание 64, 65 с.49 Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Разметь карту «Вторая Пуническая война»	47	Хрестоматия с.185-186 Карта «Вторая война Рима с Карфагеном».	1	26 нед.
53.	Установление господства Рима с Карфагеном.	Показать учащимся процессы установления господства Рима над всем Средиземноморьем.	Причины разгрома Македонского царства. Пон: триумф, император.	Устный опрос	48	Карта «Рост Римского государства».	1	27 нед.
54.	Рабство в древнем Риме.	Познакомить учащихся с причинами появления в Риме большого числа рабов и их положении.	Источники рабства, положение рабов, гладиаторов. Пон.: имение, гладиатор,	«Путешествие» по станциям «Рассказкино», «Картово»,	49	Презентация с заданиями-гиперссылками, картина «Труд и	1	27 нед.

			амфитеатр.	«Задачкино», «Терминово», «Отгадайкино»		жизнь рабов в имении II-I вв. до н.э.», «В римском амфитеатре».		
Глава 13. Гражданские войны в Риме.							4	
55.	Земельный закон братьев Гракхов.	Рассмотреть с учащимися деятельность братьев Гракхов по сохранению свободных земледельцев в Риме.	Причины проведения законов, их результаты. Пон.: югер.	Модуль «Реформы братьев Гракхов»	50	http://fcior.edu.ru/	1	28 нед.
56.	Восстание Спартака.	Подвести учащихся к пониманию причин начала восстания Спартака, причин его поражения, познакомить с героической личностью Спартака.	Причины восстания, его результаты. Пон.: Спартак, восстание рабов.	Устный опрос Диск «Всеобщая история (Cordis Media)» Расшифруй послание «Начало самого крупного восстания рабов в древнем мире»	51	Картина «Бой Спартака с римским отрядом»	1	28 нед.
57.	Единовластие Цезаря.	Показать учащимся процессы усиления армии в Риме и её роли в жизни государства.	Называть характерные, существенные черты политического строя, положение основных групп населения. Пон.: наёмная армия, диктатор, гражданская война.	Устный опрос, игра «Переводчик»	52	Хрестоматия с.216-217 Карта «Римская республика в III-I вв. до н.э.»	1	29 нед.
58.	Установление империи.	Рассмотреть с учащимися причины поражения республики и установление империи, изучив особенности установления	Причины падения республиканского строя в Риме. Называть имена правителей и характерные черты политического строя. Пон.: преторианцы,	Устный опрос.	53	Карта «Римская республика в III-I вв. до н.э.»	1	29 нед.

		Октавианом Августом правления	император.					
Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.							5	
59.	Соседи Римской империи.	Познакомить учащихся с взаимоотношениями Римской империи с соседними государствами и народами.	Особенности правления Октавиана Августа, деятельность первого императора. Пон.: германцы, славяне.	Тест	54	Карта «Римская республика в III-I вв. до н.э.»	1	30 нед.
60.	В Риме при императоре Нероне.	Показать усиление императорской власти, познакомить с правлением и личностями римских императоров.	Называть характерные, существенные черты политического строя, положение основных групп населения. Пон.: Нерон, христиане.	Игра «Продолжи рассказ»	55		1	30 нед.
61.	Первые христиане и их учение.	Познакомить с возникновением мировой христианской религии и образованием христианской церкви.	Причины появления первых христиан и их учение.	Устный опрос	56		1	31 нед.
62.	Расцвет империи во втором веке.	Познакомить учащихся с периодом наивысшего расцвета Римской империи во II в.	Изменения в положении рабов, причины перехода Рима к обороне своих границ. Пон.: колоны, «рабы с хижинами», водопровод, арка, бетон, баня.	Устный опрос	57	Карта «Римская империя в I-III вв. н.э.»	1	31 нед.
63.	«Вечный город» и его жители.	Показать учащимся жизнь «вечного города» и его жителей.	Достижения древних римлян. Пон.: Колизей, Пантеон, термы, цирк.	Работа в группах, устный опрос.	58	Карточки с заданиями, дополнительная литература. К.М. Урок № 12 Культура древнего Рима (20-28, 31-35)	1	32 нед.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.							2	
64.	Римская империя при Константине.	Познакомить учащихся с изменениями характера императорской власти при Константине и признании христианства господствующей религией.	Называть характерные, существенные черты политического строя, положение основных групп населения. Пон.: варвар, христианские обряды, папа.	Устный опрос	59	Карта «Римская империя в I-III вв. н.э.»	1	32 нед.
65.	Взятие Рима варварами.	Показать учащимся признаки упадка Римской империи в IV-V вв. н.э.	Причины падения Римской империи. Пон.: готы, Аларих, вандалы, античная культура.	Устный опрос Диск «Всеобщая история (Cordis Media) Разгадай кроссворд «Кризис и падение Римской империи».	60	Карта «Римская империя в IV-V вв. н.э. Падение Западной Римской империи»	1	33 нед.
66.	Повторительно-обобщающий урок.	Систематизировать знания, полученные учащимися по данному материалу.		Викторина «Где?», игра «Жили ли они?», итоговый кроссворд			1	33 нед.
67-68.	Итоговое повторение.	Обобщить знания учащихся по данному курсу.		Игра «Цветные дорожки». Итоговое тестирование.		Карточки с заданиями.	2	34 нед.